

次專長課程修習原則 2020.03.22

一、 共通性原則：

- (一) 限於同校申請且完成修習次專長課程。
- (二) 修習次專長課程前，應向學校申請修讀並依學校修課規範條件修讀課程。
- (三) 申請及取得修畢證明條件如下表：

身分別	申請修讀方式	修畢證明
具特定師資類科資格之師資生	向學校申請修讀或依學校修課規範條件修讀課程	修畢 <u>師資職前教育證明書</u> 註記次專長
具特定師資類科教師證之在職教師	參加本部核定開設之在職增能學分班	取得次專長 <u>增能學分班學分證明</u>
	【具學籍】向學校申請 <u>修讀</u> 或依學校修課規範條件修讀課程	取得次專長 <u>學分證明</u>
	【不具學籍】向學校申請 <u>隨班附讀</u>	
具特定師資類科教師證之儲備教師	【具學籍】向學校申請 <u>修讀</u> 或依學校修課規範條件修讀課程	取得次專長 <u>學分證明</u>
	【不具學籍】向學校申請 <u>隨班附讀</u>	
具特定師資類科修畢師資職前教育證明書之在校生	向學校申請修讀或依學校修課規範條件修讀課程	取得次專長 <u>學分證明</u>

- (四) 教育實習生不得申請修習課程。
- (五) 具特定師資類科教師證之在職教師、儲備教師申請隨班附讀次專長課程，得不受各校現行隨班附讀學分數上限之限制。
- (六) 次專長課程版本以修讀時版本為認定。申請辦理加註次專長課程採認及抵免，以申請日向前推算至多十年內所修習之科目及學分為限。
- (七) 次專長課程抵免，職前階段依校內抵免規定辦理，具特定師資類科教師證之在職教師、儲備教師與具特定師資類科修畢師資職前教育證明書之在校生得不受抵免學分數上限之限制；但中等學校階段雙語教學次專長課程之抵免僅限共通性課程，如具另一領域專長欲加註雙語教學次專長，仍應修習與該領域專長專業知識及實習(作)之雙語教學次專長課程 2-4 學分。

二、各次專長特定原則：

(一) 特教需求次專長：

1. 限特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組師資生、具修畢師資職前教育證明書或教師證者修習。
2. 108 學年度（含）以前取得師資生資格，且已具特殊教育學校(班)師資類科身心障礙組修畢師資職前教育證明書者，申請辦理加註需求次專長課程得不受與所修習特殊教育學校(班)師資類科師資職前教育課程重疊 2 學分之原則限制。

(二) 特殊教育國民小學領域教學次專長：

1. 限特殊教育學校(班)師資類科國小階段師資生、具修畢師資職前教育證明書或教師證者修習。
2. 適用對象為 108 學年度後取得特殊教育師資類科國民小學階段資格之師資生，107 學年度前者因課程架構不同，故不得辦理。

(三) 全英語或雙語教學次專長：

1. 限幼兒園、國民小學、中等學校師資類科師資生、具修畢師資職前教育證明書或教師證者修習。
2. 修讀資格及取得修畢證明條件如下表：

身分別	修讀方式	修讀資格	修畢證明條件
具特定師資類科資格之師資生	向學校申請修讀或依學校修課規範條件修讀課程	具學校職前階段課程規定條件	1. 通過CEFR B2 或相同等級以上之英語

具特定師資類科教師 證之在職教師	參加本部核定開設之在職增 能學分班	【優先招收】具備 <u>CEFR B2</u> 或相同等級以 上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫） 證明之 <u>領域科教師</u>	能力分級測驗（聽、 說、讀、寫） 2. 修畢學分課程
		【第二順位】具備 <u>CEFR B1</u> 或相同等級以 上之英語能力分級測驗證明之 <u>領域科教師</u>	
		【第三順位】具備 <u>CEFR B2</u> 或相同等級以 上之英語能力分級測驗證明之 <u>英語科教師</u>	
	【具學籍】 向學校申請 <u>修讀</u> 或依學校修 課規範條件修讀課程	具學校職前階段課程規定條件	
	【不具學籍】 向學校申請 <u>隨班附讀</u>	具備 <u>CEFR B2</u> 或相同等級以上之英語能力 分級測驗（聽、說、讀、寫）證明	
具特定師資類科教師 證之儲備教師	【具學籍】 向學校申請 <u>修讀</u> 或依學校修 課規範條件修讀課程	具學校職前階段課程規定條件	
	【不具學籍】 向學校申請 <u>隨班附讀</u>	具備 <u>CEFR B2</u> 或相同等級以上之英語能力 分級測驗（聽、說、讀、寫）證明	
具特定師資類科修畢 師資職前教育證明書 之在校生	向學校申請 <u>修讀</u> 或依學校修 課規範條件修讀課程	具學校職前階段課程規定條件	

3. 雙語教學次專長以單一師資類科教師證書註記為限。

4. 國民小學師資類科以級任教師教師證書註記次專長，如各校有標註其領域專長之需求，可自行於師資職前教育證明書上註記。