

國立東華大學
109 學年度第二次教育實習專業知能檢定考試
科目:教育理念與實務

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（單選題；答錯不倒扣）

1. 下列哪個選項屬於外在動機，且使用時對內在動機的負面影響可能會最小？
(A)學生對工作很有興趣
(B)使用學生非常喜愛的增強物
(C)一開始就告知學生會得到什麼增強物
(D)給予學生非物質性的獎賞，例如口頭讚賞

2. 江老師是五年級的社會學習領域科任老師，發現班上的學生普遍有「記不起來」的學習困擾。為此，江老師到圖書館參閱了一本書，並根據書的內容教導學生在研讀社會學習領域課本時，使用「畫重點」、「用自己的話說一次」及「畫出架構圖」等策略。江老師所參閱的書名最可能是下列何者？
(A)《社會學習理論》
(B)《認知取向學習策略》
(C)《操作制約在學習上的運用》
(D)《鷹架理論：提升學習成效的方法》

3. 小芳買了火車票坐在指定位置上，卻遇到一位長者要求讓座。小明見狀說：「買了票 就是有使用權，沒有人有任何理由要求你讓座」。以柯柏格(L. Kohlberg)的道德推理 階段論來解釋，小明屬於哪一種取向？
(A)相對功利取向 (B)法律秩序取向 (C)社會契約取向 (D)普遍倫理取向

4. 把課程編列成容易教、容易測量的目標，以測驗學生的成就和教師的表現，使得教師逐步面臨喪失技能(de-skill)的情境，對於如何教學與教學內容不再具有控制權。這是哪一種組織管理思想對教師自主所帶來的衝擊？
(A)泰勒主義 (B)寡頭鐵律 (C)後彼得定律 (D)後現代主義

5. 「眼睛的功能不同於照相機，而耳朵的功能不同於錄音機，視而不見、聽而不聞的例子，常發生在課堂上，如果學生對於老師所提供訊息未加留意，那麼就算聽過也 一下子就全忘了。」根據以上敘述，下列何者不

是教師進入課堂時應優先考量的教學事項？

- (A)變化教學情境：使用多媒體吸引學生的注意力
- (B)形成求知心態：針對課程內容，老師提問有趣的問題
- (C)配合學生經驗：從單元中提取學生最關心的問題與學生互動
- (D)提供教材內容：以教材為媒介，老師開始明確地講解教材內容

6. 小華在唸唐詩時，為增加記憶，不僅大聲朗誦，也抄寫一遍，更對唐詩內容涵義加以瞭解。下列哪個原則最符合小華所使用的策略？

- (A)意元集組原則(chunking)
- (B)運用複習原則(reviewing)
- (C)多碼並用原則(multi-coding)
- (D)主觀組織原則(subjective organization)

7. 小琪擅於在腦中想像及操弄物體的視覺影像。依據迦納(H. Gardner)的多元智能觀，她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？

- (A)空間智能(spatial intelligence)
- (B)自然智能(naturalist intelligence)
- (C)內省智能(intrapersonal intelligence)
- (D)邏輯數學智能(logical-mathematical intelligence)

8. 當前世界先進國家都強調學校在教學之外，尚應兼負有關學生福利與身心健康的責任。由此觀之，臺灣許多學校除了供應營養午餐外，也定期幫學生進行健康檢查。這樣的學校作為，主要顯示下列何種教育功能？
(A)傳承 (B)選擇 (C)保護 (D)社會化

9. 由於資源分配上的差異，教育機會可能產生水平不均等和垂直不均等的問題。下列何者可能造成垂直不均等？

- (A)公立學校學雜費較私立學校低
- (B)在教育預算中調高高等教育經費
- (C)地方政府關閉或合併偏遠地區學校
- (D)較富裕地區的班級教師編制數量較多

10. 楊老師覺得隨著資訊科技快速發展，教師角色中「授業與解惑」的部分，逐漸被網際網路所取代，因此，她的教學越來越著重引導學生如何運用網路，搜尋知識、解決問題。楊老師的教學最符合下列何種教師哲學觀？

- (A)柏拉圖(Plato)「洞穴隱喻」的師生對話模式
 (B)布伯(M. Buber)的「吾-汝」關係的師生互動模式
 (C)諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的師生關係模式
 (D)李歐塔(J.-F. Lyotard)「後現代處境」的教學模式
11. 教育行政體系分為中央、大學區及地方等三級，其中大學區是專為教育行政劃分的區域，與普通行政完全分立，不受該區普通行政干預的國家是下列何者？
 (A)德國 (B)英國 (C)美國 (D)法國
12. 有關我國十二年國民基本教育的敘述，下列何者正確？
 (A)重視以學生為中心的教學，依據國中畢業生之性向、能力和興趣，提供升學的分流選擇
 (B)分兩階段，國中小階段依據「教育基本法」，高中職階段依據「高中教育法」規定辦理
 (C)採均一原則，依據「強迫入學條例」，提供普及、公辦、免學費、強迫入學之國民教育機會
 (D)以免試入學為主，但仍保留多種招生方式，104 年度起先辦理特色招生，再依會考成績申請免試分發
13. 王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得最後兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？
 (A)初始效應 (B)新近效應 (C)感官效應 (D)月暈效應
14. 王老師一開學就與學生討論班規並公告，她一再重複且明確地指導學生正確的行為，例如：「小強，你必須先舉手，才能發言喔！」語氣堅定、沒有敵意。這是應用哪一種理論的班級經營？
 (A)社會學習 (B)多元智慧 (C)人本主義 (D)果斷紀律
15. 下列哪一項教育措施較屬於「積極性差別待遇」(positive discrimination)理念的策略？
 (A)常態編班 (B)教育優先區 (C)全面免學費 (D)教師專業發展評鑑
16. 「虎媽」一詞來自一位華裔美國學者的育女經驗，表達出東方父母以較嚴格的方法，督促兒女努力向學。下列何種教育或教學隱喻，與「虎媽」式的教育理念較不相同？
 (A)塑造 (B)雕刻 (C)扣鐘 (D)鑄劍

17. 在以「教師道德觀」為主題的研習活動中，關於「道德」的涵義，林老師將其表述為：「道德乃是理性的人為了彼此的利益，在別人同樣也會遵循的前提之下，所採納的一套人我相待的規則。」林老師的道德觀最接近哪一種道德理論？
(A)效益論 (B)心理利己論 (C)倫理利己論 (D)社會契約論
18. 依據「性別平等教育法」第二十一條之規定，有關學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時之處理方式，下列何者正確？
(A)應立即依學校防治規定所定權責，僅需依性侵害犯罪防治法規定通報
(B)應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過四十八小時
(C)學校校長、教師、職員或工友得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據
(D)學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理
19. 為了激起學生學習英文的動機，林老師經常提醒學生學好英文可以改變自己的命運，只要改變自己對英文學習的看法，就能改變對自己英文學習能力的負面信念。從班度拉(A. Bandura)的自我效能論觀之，林老師是從哪一個面向提升學生的英語自我效能？
(A)楷模 (B)社會說服
(C)替代性經驗 (D)生理與情緒喚起
20. 有關教師進行同儕觀課，「解釋論」較關注下列哪一項重點？
(A)觀課時必須邀請校外專家並提供學生回饋統計資訊
(B)觀課者要理解被觀課教師的教學意識及班級獨特性
(C)觀課者應避免主觀價值判斷以遵守客觀的教學觀察指標
(D)觀課者主要關注社會結構再製所造成教育機會不均等的現象
21. 教師詢問四位同學對考試作弊的看法，四位同學都認為不應該作弊，但給了不同的理由。下列哪一位同學的理由是屬於道德循規期(conventional level)？甲：「作弊被抓到會被處罰」 乙：「作弊會讓人良心不安」 丙：「作弊得到的成績對別人不公平」 丁：「作弊被抓到，老師就會認為你是壞學生」
(A)甲同學 (B)乙同學 (C)丙同學 (D)丁同學

- 22.依照我國現行規定，國民中小學的學年之起始日為下列何者？
(A)每年的一月一日 (B)每年的七月一日
(C)每年的八月一日 (D)每年的九月一日
- 23.根據《中華民國教師專業標準指引》的內涵，「教師應能反思專業實踐，嘗試探索並解決問題」應屬於哪一項標準？
(A)致力教師專業成長
(B)善盡教育專業責任
(C)具備課程與教學設計能力
(D)具備教育專業知識並掌握重要教育議題

24-25 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

陳老師上課常常運用未加以查證的網路資料作為教材，且又講得頭頭是道，讓學生信以為真。有學生提出質疑時，陳老師非但不予理會，還說「老師不會出錯！」

- 24.陳老師以為網路流傳的知識就是真實的，這最接近培根(F. Bacon)所批判的哪種偶像謬誤？
(A)種族偶像 (B)洞穴偶像 (C)市場偶像 (D)劇院偶像
- 25.陳老師面對學生的質疑不肯認錯，是誤用與濫用了何種教師權威？
(A)學術專業的權威 (B)道德涵養的權威
(C)個人魅力的權威 (D)行政法理的權威
- 26.李老師告訴學生：「如果怕考試考不好，就拿學生證去廟裡拜一拜。」這個教導違反皮德思(R. Peters)的哪一個教育規準？
(A)合倫理性 (B)合自願性 (C)合風俗性 (D)合認知性
- 27.根據師資培育法施行細則有關課程用詞之定義，其中「為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程」屬於下列何者？
(A)普通教育課程 (B)教育專門課程 (C)教育實務課程 (D)教育專業課程
- 28.在激勵的理論類型中，下列何者屬於程序理論(process theory)？
(A)公平理論(equity theory) (B)需求層次論(need hierarchy theory)
(C)激勵保健理論(motivator-hygiene theory)
(D)不成熟—成熟理論(immaturity-maturity theory)

29.我國縣(市)立國民小學校長之遴選，是由下列何機關組成遴選委員會？

- (A)教育部 (B)考選部 (C)地方行政機關 (D)國家教育研究院

30.依據日本憲法及教育相關法令規定，有關義務教育之敘述，下列何者正確？

- (A)義務教育須繳交學費 (B)義務教育應為普通教育
(C)義務教育年限為十二年 (D)所謂義務指的是學生本人

問答題：

1. 近年來有關偏鄉教育的問題不斷被提及，也提到很多偏鄉學校教育的許多問題，事實上，偏鄉學校教育也有其優勢之處，相同的，都會區學校亦有其有利情勢，請就學習環境、學習資源、文化刺激、社區支援等面向分析偏鄉地區學校(10分)和都會地區學校(10分)的利基何在？
2. 禮記學記篇中有一段如下文字：「學者有四失，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止。此四者，心之莫同也。知其心，然後能救其失也。教也者，長善而救其失者也。」從這段文字來看，對於身為教師者應該如何以正確的態度面對我們的學生？(12分)又在師資培育的實施方面有何啟示？(8分)

試題至此為止