(一)教學設計理念說明

為了增進學生投擲能力及接球時機及位置的判斷,因此在體育課的授課單元裡安排了巧固球教學,讓學生藉由巧固球的基礎練習及比賽的特定規則提升個人傳接球能力、學習團體中分工合作、克服困難的歷程,落實『自發』、『互動』、『共好』的核心價值。本單元採用動作分析模式之課程基礎,以巧固球中肩上投擲與接球的基本概念來設計,搭配計算團隊合作完成次數來完成目標,來加強學生在動作上的精熟度與控制能力,不僅在活動

(二)教學單元案例

中強化個人能力,同時增進與同儕互動以達合作的目的。

領域/科目	體育		設計者	陳齊毅				
實施年級	五年級		總節數	共六節,240				
				(本單元為第	(二節)			
單元名稱	巧固球-射线	巧固球-射網與接球教學						
	設計依據							
	學習表現	1c-Ⅲ-1 了解動作技能要	核心素養	健體-E-A2				
		素和基本運動規範。		具備探索身	ト體活動 <u>與健</u>			
		2c-Ⅲ-3 表現積極參與、		康生活問題	上的 思考能力,			
學習		接受挑戰的學習態度。		並透過體驗與	實踐,處理日常			
至 重點		3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現		生活中運動	か 與 健 康 的 問			
里點		各項基本運動技能,發展個		題。				
		人運動潛能。						
	學習內容	Hb-Ⅲ-1 陣地攻守性球類						
		運動基本動作及基礎戰術。						
議題融入	實質內涵							
	所融入之							
	學習重點							
與其他領域/								
科目的連結								
教材	來源	自編						
教學設係	苗/資源	巧固球網、巧固球、號碼衣	,標誌筒					
		學習目標						
目標1:在注	舌動過程中表	:現出射網、接球等動作技能	0					
目標2:在総	東習活動中表	現出積極參與接受挑戰的學	習態度。					
教學活動設計								
教學活動內容及實施方式			時間(分)		備註			
壹、準備活動								
1. 課前準備			7					
教師:集合	點名、詢問學	學生身體狀況、佈置上課器						

对。 學生:慢跑藍球場二圖、伸展操熱身。 2. 課程介紹: 1. 巧固球射網及模球準備動作要領。 2. 學習如何控制地跑射網時的力道、射網的位置來搭配後方同學的能力使其接住球,以完成教師要求。 (新發展活動 一、動作說明及示範 1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線位置投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習: 男生組的射網距離可加長至 4.5 米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ③力道與射網位置。 ③球反彈的判斷與接球準備。 李、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 李者資料:			
2、課程介紹: 1. 巧固球射網及接球準備動作要領。 2. 學習如何控制起跑射網時的力道、射網的位置來搭配後方同學的能力使其接住球,以完成教師要求。 貳、發展活動 一、動作觀明及示範 1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的線習動作並且完成 50 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30次,女生可進階至男生組(1)的線習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ⑤力道與射網位置。 ⑥球反彈的判斷與接球準備。 冬、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	材。		
1. 巧固球射網及接球準備動作要領。 2. 學習如何控制起跑射網時的力道、射網的位置來搭配後方同學的能力使其接住球,以完成教師要求。 或、發展活動 一、動作說明及示範 1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ②力道與射網位置。 ③球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在採可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	學生:慢跑籃球場二圈、伸展操熱身。		<u></u>
2.學習如何控制起跑射網時的力道、射網的位置來搭配後方同學的能力使其接住球,以完成教師要求。 或、發展活動 一、動作說明及示範 1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ⑥力道與射網位置。 ⑥球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 颗後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	2. 課程介紹:		
搭配後方同學的能力使其接住球,以完成教師要求。 貳、發展活動 一、動作說明及示範 1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的線習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ⑤力道與射網位置。 ⑥球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 	1. 巧固球射網及接球準備動作要領。		
 ★ 發展活動 、動作說明及示範 1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的線習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ①力道與射網位置。 ③ 球反彈的判斷與接球準備。 ◆ 、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,即 雙號學生為自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 	2. 學習如何控制起跑射網時的力道、射網的位置來		
■ N. 被被信息	搭配後方同學的能力使其接住球,以完成教師要求。		\ , , th an
1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ⑤力道與射網位置。 ⑥球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	貳、發展活動		
接球動作及接球注意事項。 2、分為男、女兩組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的線習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ⑤力道與射網位置。 ⑥球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	一、動作說明及示範		
2、分為男、女雨組練習。 (1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習: 男生組的射網距離可加長至 4.5米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的線習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ⑤力道與射網位置。 ⑥球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 颗後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	1、說明巧固球的基本概念(球不落地)、投擲動作與	4	
(1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習: 男生組的射網距離可加長至 4.5 米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ◎力道與射網位置。 ◎球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	接球動作及接球注意事項。		
學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。 (2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式 進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習: 男生組的射網距離可加長至 4.5 米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的 練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ③力道與射網位置。 ③球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行 不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角 度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。 成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進 攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度: 巧固球的半場比賽。	2、分為男、女兩組練習。	15	
(2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式 進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5 米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的 練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ◎力道與射網位置。 ◎球反彈的判斷與接球準備。 参、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行 不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角 度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。 成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進 攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	(1)、男生組在三米線位置投擲,以接到前面同		
進行,需完成 30 次。 (3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5	學投擲的球算 1 次,需完成 50 次。		
(3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至 4.5	(2)、女生組在三米線投擲,以自丟自接的方式		
 米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的 練習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ◎力道與射網位置。 ◎球反彈的判斷與接球準備。 冬、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 	進行,需完成30次。		
線習動作並且完成 50 次。 3、提醒學生學習射網動作的控制: ③力道與射網位置。 ③球反彈的判斷與接球準備。 多、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	(3)、進階練習:男生組的射網距離可加長至4.5		
3、提醒學生學習射網動作的控制: ◎力道與射網位置。 ◎球反彈的判斷與接球準備。 冬、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行 不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角 度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。 成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進 攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	米完成 30 次,女生可進階至男生組(1)的		
 ◎力道與射網位置。 ◎球反彈的判斷與接球準備。 参、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下10顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下10顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 	練習動作並且完成 50 次。		
 ◎球反彈的判斷與接球準備。 ★ 綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 	3、提醒學生學習射網動作的控制:		
 参、綜合活動 1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 	◎力道與射網位置。		
1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行 不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角 度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。 成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進 攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	◎球反彈的判斷與接球準備。		
1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下10顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下10顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	参、綜合活動	12	
不问用度的射網,雙號学生則在球門能飛入的用度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	1、將男、女生區分為單、雙號分組,由單號先進行	1-	
成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。 2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進 攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	不同角度的射網,雙號學生則在球可能飛入的角		
2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進 攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	度進行一線(近)、二線(中)、三線(遠)的防守。		
攻角度,再次進行攻防。 3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	成功守下 10 顆後,單雙攻守交換。		
3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。 2	2、單雙號學生各自成功守下 10 顆後,教師變換進		
2	攻角度,再次進行攻防。		
· 参考資料:	3、預告下一節課進度:巧固球的半場比賽。	2	
	參考資料:		