

「教師教學案例與地方教育輔導」

序

教師在教學的過程中獨自教導一群與自己成長過程完全不同的新新人類，雖懷著滿腔熱情，然一旦發生教學困境、學生學習困難或行為偏差時，常常不知如何以對。在不斷自行嘗試錯誤卻又一再失敗之後，容易累積挫敗感與教學無力感，使得教師的教學效能大打折扣。

透過優秀教師的案例撰寫與分析，以及教學問題之案例研討，在職教師將有機會看見理論如何與實踐對話，優秀教師如何解決相關問題，因而獲得教學能量，而教師專業也得以成長。案例教學法是一種利用案例作為教學工具的教育方法，也是理論與實務間的橋樑。案例教學法就像是模擬遊戲，學習者可以重新回到案例狀況，複習決策情境或者模擬新的策略，以討論可能的結果及背後的理論根據；利用課程與相關理論知識、概念與技巧的連結，提昇解決學生問題的能力。

本書結集了國中小教師所撰寫之教學案例，內容包括國中小國語、數學、體育、地理等學科教學、班級經營與個案輔導，希望藉由本書之出版，能開啟臺灣教育領域教學案例之書寫與出版先河，並期能落實於地方教育輔導。

國立東華大學校長



2010.12.16