

國立東華大學112學年度師資培育獎學金

教育議題評析

壹、 申論題：40 分

說明：請以藍/原子筆在所屬題號的申論題答題卷上，由左至右橫式書寫，

不必抄題

1. Carol S. Dweck 在智力內隱理論 (implicit theory of intelligence)、腦科學與心理學實徵研究的基礎上，提出思維模式 (mindset) 理論，區分思維模式為成長型思維模式 (growth mindset) 與固定型思維模式 (fixed mindset) 二種。前者認為人的天分及智能是可以透過努力改變的，而後者則認為天分及智能是固定不變的。目前有許多實徵研究支持不同思維模式的學習者，在學習或動機、情緒等心理狀態、行為上會有不同表現。請依據思維模式 (mindset) 理論，提出在教學、學習及輔導上，可以促進學生學習與發展的具體作法。
2. 近年來學校圈有「行政大逃亡」一詞，試論述近年來我國學校在行政端面臨那些問題？有何改善之道？

試題到此為止