# 東華大學師培中心國小教育學程 114 學年度課程與職涯發展地圖

教育目標：一、培育優質專業師資　二、培育多元視野師資　三、培育關懷弱勢師資　四、培育終身學習師資

## 教師專業素養

1. 培養教育理念與實務應用兼具之素養
2. 強化以學習者為中心之教學素養
3. 厚植適性課程設計及多元評量之素養
4. 創造與經營正向關懷學習環境之素養
5. 深化教師專業倫理與具體實踐之素養

## 專門課程（10 學分）

- 語文領域 ➔ 國音及說話、兒童英語
- 數學領域 ➔ 普通數學
- 自然科學領域 ➔ 自然科學概論
- 社會領域 ➔ 社會學習領域概論
- 綜合活動領域 ➔ 童軍
- 健康與體育領域 ➔ 健康與體育
- 藝術領域 ➔ 音樂、美勞、表演藝術

## 教育專業課程（38 學分）

### 教育基礎課程（13 學分）

教育概論　特殊教育導論　教育哲學　教育心理學
發展心理學　教育社會學　教育行政　教育議題專題

### 教育方法課程（12 學分）

教學原理　課程發展與設計　班級經營
學習評量　輔導原理與實務　生涯規劃與職業教育訓練
教學媒體與運用　學習科技與運用　※雙語課程設計與教學

### 教育實踐課程（13 學分）

國民小學國語教材教法（先備國音及說話）　※雙語教材教法
國民小學英語教材教法（先備兒童英語）　※雙語教學實習
國民小學數學教材教法（先備普通數學）　※跨領域教材教法
國民小學自然科學教材教法（先備自然科學概論）　※雙語教學探究與實作
國民小學社會教材教法（先備社會學習領域概論）　※雙語學習測驗與評量
國民小學藝術教材教法（先備美勞、音樂、表演藝術）　#族語教材教法
國民小學健康與體育教材教法（先備健康與體育）
國民小學綜合活動教材教法　(註 1：標示※為雙語教學次專長師培課程)
國民小學跨領域教材教法　(註 2：標示#為加註原住民族族語專長課程)
國民小學教學實習（先備國民小學國語教材教法、普通數學）

## 非正式課程

史懷哲服務計劃　攜手課輔計畫　教師專業知能檢定　教檢輔導講座　師培週敬師活動
專題講座　導生活動　戶外教學　機構參訪　英語營隊　觀摩試教　讀書會

## 教師資格考試 ➔ 教育實習

## 職涯發展

**國小教職**

**代理教師**
**代課教師**
**兼任教師**
**補教業**

**升學**

**教育相關研究所**
(教育、課程與教學、教育行政、教學科技、教育心理、多元文化教育研究所等)

**其它就業**

**公職**(高普考、各類公家考試)
**其他**(幼教、文教事業、研究助理等)