國立東華大學師資培育中心國小教育學程 104 年課程地圖與職涯發展

教育目標：

一、培育優質專業師資
二、培育多元視野師資
三、培育關懷弱勢師資
四、培育終身學習師資

基本素養與核心能力

1. 具備敬業精神與學科專門素養
2. 具備課程設計與教學實踐能力
3. 具備輔導知能與班級經營能力
4. 具備關懷弱勢與反思實踐能力
5. 具備團隊合作與溝通協調能力
6. 具備生涯規劃與終身學習能力

課程領域

教育專業必修課程（34 學分）

教育基本學科（10 學分）
國音及說話　兒童英語　普通數學　自然科學概論　生活科技概論
社會學習領域概論　健康與體育　美勞　音樂　童軍

基礎課程（4 學分）
教育概論　教育心理學　教育哲學　} 3 選 2

方法課程（10 學分）
教學原理　課程發展與設計　班級經營　輔導原理與實務
教學媒體與運用　學習評量

教材教法（8 學分）
國民小學國語教材教法（先備國音及說話）
國民小學數學教材教法（先備普通數學）
國民小學自然與生活科技教材教法（先備自然科學概論）
國民小學社會教材教法（先備社會學習領域概論）　} 2 選 1
國民小學藝術與人文教材教法（先備美勞或音樂）
國民小學健康與體育教材教法（先備健康與體育）
國民小學綜合活動教材教法（先備童軍）　} 3 選 1
國民小學英語教材教法（先備兒童英語）＊加註英語專長

實習（2 學分）
國民小學教學實習（先備 5 門基本學科）
國民小學實地學習 72 小時

→ 教育實習課程（半年）

教育專業選修課程（7 學分）

特殊教育導論（必選修 3 學分）
教育議題專題（必選修 2 學分）

教育行政　比較教育　補救教學　補救教學
教育研究法　環境教育　品德教育　創造與批判思考
人際關係與溝通　性別教育　教師專業倫理　教育測驗與評量
發展心理學　多元文化教育　網路與教學　親職教育

至少修習 3 科 6 學分

非正式課程：史懷哲服務計劃　攜手課輔計劃　專題演講　讀書會　教檢輔導講座　觀摩試教　英語營隊
師培週敬師活動　導生活動　戶外教學　機構參訪　教師專業知能檢定

→ 教師資格檢定考試

職涯發展

國小教職

代理教師
代課教師
兼任教師
補教業

升學
教育相關研究所
(教育、課程與教學、教育行政、教學科技、教育心理、多元文化教育研究所等)

其它就業
公職(高普考、各類公家考試)
其他(幼教、文教事業、研究助理等)