

108年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試

第一次考試試題本

類科：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類科及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題30題，問答題4題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 為評估兒童心理健康情形，可採用下列哪一種心理測驗？
 - (A) 中華畫人測驗
 - (B) 主題情境測驗
 - (C) 國小學童生活適應量表
 - (D) 愛德華斯個人興趣量表
2. 教師若想要培養學生的創造力，下列何種作法最可能達到效果？
 - (A) 教師要有權威感，學生才能認真學習專心思考
 - (B) 要不斷練習基本題型，以使學生反應變快變靈敏
 - (C) 鼓勵學生自由交換意見及嘗試各種不同的學習方式
 - (D) 教材的深度加深，使學生的知識廣博，才能促進聯想
3. 下列何者是兒童期情緒起伏的主要特色？
 - (A) 情緒來得快，去得慢
 - (B) 情緒來得快，去得快
 - (C) 情緒起伏小，不明顯
 - (D) 情緒兩極化，變化明顯
4. 三年級的小英智力測驗結果為智商 99，但是她的學業成績落後同學很多，相當於同年級學生百分等級 20 的相對地位。下列何者最能描述小英的狀況？
 - (A) 智能不足
 - (B) 學習低成就
 - (C) 數學學習障礙
 - (D) 注意力缺陷過動症
5. 剛轉學的小謙，在學校常出現不說話、害怕、耍賴等行為，但在家裡生活適應卻非常正常。他的行為困擾最符合下列何者？
 - (A) 學校恐懼症
 - (B) 分離焦慮症
 - (C) 選擇性緘默症
 - (D) 特定對象恐懼症
6. 小華考試成績很差，卻經常對同學說：「老師出題太難、評分不公平。」依據精神分析學派的觀點，小華的行為是屬於下列何種防衛機轉？
 - (A) 否認(denial)
 - (B) 投射(projection)
 - (C) 合理化(rationalization)
 - (D) 反向(reaction formation)

7. 有關肥胖兒童的敘述，下列何者正確？
- (A) 睡眠不足會增加肥胖的可能性
 - (B) 兒童期的肥胖問題不致影響其長期的健康
 - (C) 相較於較瘦的兒童，肥胖兒童的自尊較高
 - (D) 兒童的基礎代謝率高，即使久坐也不致肥胖
8. 心理學家維高斯基(L. S. Vygotsky)認為七歲以後的兒童，能夠透過高層次心智運作進行自我引導式思考與溝通，這種現象稱為下列何者？
- (A) 內在語言(inner speech)
 - (B) 電報語言(telegraphic speech)
 - (C) 接收型語言(receptive speech)
 - (D) 自我中心語言(egocentric speech)
9. 李老師發現班上小莉的家庭屬於混合家庭(blended family)，下列敘述何者正確？
- (A) 小莉的家庭為三代同堂
 - (B) 小莉的家庭為重組家庭
 - (C) 小莉同時擁有繼父和繼母
 - (D) 小莉的父母共同監護小莉
10. 陳老師規劃全校學生輔導工作計畫，以促進學生心理健康與社會適應。此計畫最符合下列哪一項輔導？
- (A) 發展性輔導
 - (B) 介入性輔導
 - (C) 處遇性輔導
 - (D) 危機性輔導
11. 根據「兒童及少年福利與權益保障法」，學校人員發現國小學生施用毒品，須於多少小時內向當地政府通報？
- (A) 12
 - (B) 24
 - (C) 36
 - (D) 48
12. 下列有關小瑞對輔導教師的談話內容，何者不須保密？
- (A) 提到他有次考試作弊
 - (B) 提到在家中，爸爸常常打他和媽媽
 - (C) 提到他喜歡某一位女同學，曾偷偷寫信給她
 - (D) 提到他討厭自然課，私下取老師難聽的綽號
13. 根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，兒童尋找問題答案時，如果可以忽略誤導的表象並且注意一個以上相關的面向，代表此兒童已具備下列何種現象的能力？
- (A) 可逆性
 - (B) 泛靈論
 - (C) 因果關係
 - (D) 去集中化

14. 有關兒少遭到性侵害的敘述，下列何者正確？
- 甲、遭到性侵害的兒少可能會有憂鬱傾向
 - 乙、真誠傾聽遭到性侵害兒少的感受是輔導他們的方法之一
 - 丙、若遇到遭性侵害兒少不願舉發其親人為加害者時，則不得逕予舉發
 - 丁、發生兒少性侵害事件，應先得到兒少家人的同意才能進行通報作業
- (A)甲乙 (B)乙丙 (C)乙丁 (D)丙丁
15. 小倫不自覺地將輔導教師視為母親，產生依賴感，希望得到無微不至的照顧。這是屬於下列哪一種現象？
- (A)抗拒作用 (B)認知謬誤
- (C)移情作用 (D)遷移作用
16. 下列何者是柯柏格(L. Kohlberg)對兒童道德發展所持的觀點？
- (A)道德發展具有普遍性的原則
- (B)兩性道德判斷的標準不一致
- (C)道德由模仿或增強的方式所習得
- (D)道德會受特定文化的規範所影響
17. 有關「學生輔導法」中對學生輔導工作的敘述，下列何者不正確？
- (A)校長負有輔導學生之責任
- (B)國小應設學生輔導工作委員會
- (C)國小輔導人員指的是專任輔導教師
- (D)一般教師主要負責執行發展性的輔導措施
18. 小澄與小清是同卵雙生，小澄自小比較愛笑，所以爸媽逗弄他比較多，長大後小澄比較喜歡發言、跟人互動，而小清則比較安靜。此現象最符合發展歷程中的哪一概念？
- (A)利基選擇(niche-picking)
- (B)基因漸成作用(epigenesis)
- (C)基因環境交互作用(gene environment interaction)
- (D)非共同環境的影響(nonshared environmental influence)
19. 小美自幼在美國成長，而小傑自幼在臺灣成長。兩人接受自我概念的測量，下列有關出現個人主義特質和社會/關係特質的敘述，何者最為適切？
- (A)兩人出現個人主義特質的可能性相等
- (B)兩人出現社會/關係特質的可能性相等
- (C)小美出現社會/關係特質的可能性較高
- (D)小美出現個人主義特質的可能性較高

20. 當妹妹表現助人行為時，哥哥就送一張她最喜歡的棒球卡，妹妹為了想得到棒球卡而繼續助人。由此推知，妹妹最可能處於柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展的哪一個階段？
- (A) 避罰服從導向 (B) 尋求認可導向
(C) 相對功利導向 (D) 順從權威導向
21. 八歲的小欣聽到三歲的弟弟指著小狗說：「跳舞可愛」時，馬上回應弟弟：「對！狗狗跳舞很可愛」。小欣修正弟弟語言表達的方式，稱為下列何者？
- (A) 重述(recast)
(B) 擴張(expansion)
(C) 句法提攜(syntactic bootstrapping)
(D) 語義提攜(semantic bootstrapping)
22. 張老師編製一份評量工具，以提供輔導人員或教師對學生社會互動行為的表現，進行不同等級的評估。張老師所編製的工具最符合下列何者？
- (A) 檢核表 (B) 評定量表
(C) 自陳式量表 (D) 軼事記錄表
23. 小花的學習成就低落，她認為自己笨，學不會。小花對自己學習低落的歸因模式為下列何者？
- (A) 內在-可控制的因素 (B) 外在-可控制的因素
(C) 內在-不可控制的因素 (D) 外在-不可控制的因素
24. 「讚美」是一種增強(reinforcement)技巧，有效的讚美能激勵學童提昇自信。下列敘述中，何者是最有效的讚美？
- (A) 加油！盡力就好，你已經很棒了！
(B) 你真聰明，這項作品做的真好，令人佩服。
(C) 你的畫作畫得很好！前途無量！肯定能成為一個藝術家！
(D) 你很努力準備考試，閱讀指定的內容，也摘錄重點還做了自我測試！
25. 小英是家中三姊妹的老大，父親長年臥病，家中經濟靠母親在外工作維持，因而家中照顧爸爸和妹妹的責任多由小英協助承擔，使小英於同儕之間顯得相對成熟許多。小英的行為表現，最符合下列哪一種類型？
- (A) 親職化兒童 (B) 代罪羔羊兒童
(C) 小飛俠症兒童 (D) 跨世代聯盟兒童

26. 國小六年級的小安一直還記得在幼兒園放學回家時，在巷口被一隻黑狗猛叫窮追，因此他每到巷口時就感到害怕，產生「一朝被蛇咬、十年怕草繩」的現象。小安的反應與下列哪些腦區的功能最相關？

- (A) 松果體 (B) 腦下垂體
(C) 視丘與下視丘 (D) 海馬迴與杏仁核

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

八歲的小明上課常常分心、坐不住，想到什麼就說什麼，做事粗心大意又衝動、沒耐心，常與同學衝突、吵架。

27. 小明的行為問題最可能屬於下列哪一類？

- (A) 焦慮疾患 (B) 學業適應問題
(C) 內向性行為問題 (D) 外向性行為問題

28. 如果教師與小明建立無條件地接納、真誠、尊重的關係，試問教師的作法是運用下列哪一諮商學派的取向？

- (A) 行為取向 (B) 人本取向
(C) 認知行為取向 (D) 心理動力取向

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

十歲的小方收下自己不喜歡的生日禮物後，即使並不開心，仍微笑著向對方道謝。

29. 這表示小方已具備下列何種能力的發展？

- (A) 互惠關係 (B) 延宕滿足
(C) 抗拒誘惑 (D) 情緒調節

30. 小方的表現與大腦中哪一區塊的功能關係最密切？

- (A) 頂葉 (B) 枕葉 (C) 額葉 (D) 顳葉

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1. 試述三項國小學童攻擊行為的成因，並說明之。
2. 學校推行「閱讀運動」，當孩子擁有越多的閱讀經驗，對於所閱讀的內容，也會有較好的理解。列舉三項並說明閱讀經驗越多時，越能增進理解能力的理由。
3. 根據操作制約的原理，列舉三項並說明教師應用於兒童行為改變的技巧。
4. 小明是國小五年級學生，由於父母離異，家庭完整性破壞，導致家庭功能無法發揮，對小明的適應影響重大。
 - (1) 試述三項父母離異對小明心理與行為可能產生的影響。(6 分)
 - (2) 針對小明的心理適應問題，試擬定兩項主要的輔導目標，並說明之。(4 分)

布

用

試題至此為止