

# 國立東華大學 109 學年度師資培育獎學金甄選考試

考試科目：教育議題評析 ※不用抄題

一、OECD 自 2000 年以來，進行國際學生能力評量(Programme for International Student Assessment, PISA) 的目的，就是希望藉著理解孩子們在閱讀、數學與科學等基礎學科的能力，以及實際的教育環境與學習經驗，輔以社經環境與教育政策的分析，協助各國進行改革，引導下一代擁有面對未來的能力。而 2018PISA 公布：台灣閱讀素養微幅進步排第 17，低成就孩子卻沒減少。

針對以上的訊息，作為一個有志投入未來教師行列的您，

- (1)請分析以上結果的可能原因?(10分)
- (2)對於自己的師培專業學習應該如何掌握?(10分)

二、對於現場教學而言，「有教無類」是教育的理想，所以教育政策方面要求學校必須實施常態編班，何謂「有教無類」?(6分)。另外，「適性揚才」乃是十二年國民教育基本教育的重要教育目標，何謂「適性揚才」(6分)?其與有教無類有無扞格之處，如何解決試申其可行之道(8分)。