

國立東華大學師資培育中心

National Dong Hwa University Center for Teacher Education

教育實習電子報第009期



蕭嵐儒

實習總心得報告

王麗芸

實習記事

黃靖芸

實習之初，在勝利國小的日子

呂佳芸

性平教育知多少

黃冠逸

把握六項重要事，
讓你實習開始就成功一半！

本期
內容

實習總心得報告

102年8月~103年1月

國立宜蘭高級商業職業學校
國文科
實習學生 蕭嵐儒

從陌生到熟悉，雖然實習學校本來就是自己的母校。但畢業後也已經過了四年，再次回到學校，免不了帶著緊張、害怕與興奮的心情。不過經過這半年的時間，卻又得再次離開熟悉的校園，難免也更顯得失落。

回想起實習一開始進到教務處時，辦公室裡的行政人員其實我都不熟識，也擔心自己無法勝任主任、組長們交待給我的行政事務。尤其是從第一次期中考準備的混亂到現在能從容不迫的應對，這樣的轉變都有賴於行政同仁們的協助與提攜，才能讓我進步得如此神速。雖然在辦公室中工作，偶而會有些壓力，但是大部份的工作時間與氣氛卻是都令人感到愉悅與開心。

還記得教學實習時，自己第一次站上台時的緊張，似乎是把大學時所訓練落落大方的態度給忘了一半。準備了許久的授課時間，卻是在一開口後，就馬上有種腦海中一片空白的感覺。當時第一次挑戰上完完整的一課後，便請學生們給予我一些教學回饋。其中學生寫了不少溫馨的提醒與建議，都讓我的教學技巧獲益良多，也漸漸的能夠調整自己的教學步驟。經過這一學期後，我也和三個任教班的學生們建立起默契與情感。所以當我請學生們寫想給我的建議或想說的話時，學生們真誠的字句，真的讓我感動不已。有的學生請我現場看他們寫的字條，我都一一拒絕，因為實在是沒有太多的勇氣去面對即將到臨的離別。印象最深刻的是其中一位學生一直找藉口說他的回饋表不見，所以沒辦法繳交，請小老師拿給他，他依舊是說單子不見。直到隔天放學時，他終於拿了回饋表過來，當我看完後才知道，原來回饋表從來就沒有少發，而是他覺得自己的文筆不好，但又有許多想說的話，所以才遲遲不肯交。

經過了忙碌的前幾個月後，到了要舉行教學觀摩的十二月，此時有許多的心理壓力，在長期的累積下也讓我忍不住在教學觀摩後通通宣洩了出來。不過我很感謝有學生們給我許多的支持與歡樂，才能讓我在如此高壓的情況下安然的度過。有不少的學生說因為年紀相仿，所以他們覺得我就像大姐姐一樣的陪伴他們、聽他們說話。但學生不知道的是，對我而言和他們相處起來也很輕鬆且不帶有任何的壓力。實習過程中也有幾次「傾聽」學生們的煩惱與開導他們的經驗，從中我也體會到了為人師表的辛苦，以及要成為「人師」不單單只有專業即可，同時也要能懂得和學生溝通才行。

另外最讓我覺得最想感謝與最感動的就是輔導老師了。當初一開學時，老師撐著剛開完刀的身體，帶著我認識導師班的學生，並細心地安排好班上的一切。她總是很替學生著想，並且盡其所能的給予學生最好的東西，帶給學生最真誠與真實的生命經驗與故事。老師也總是能發現我的盲點，不論是在教學或是導師實習，都會給我許多良善的建議，讓我能盡快修正。除此之外，老師一開始就告訴我，實習老師要進步的話，最快的方式就是「練習」。因此在每一次的段考之間，老師都讓我上台試教完整的一課，而且是三個任教班級都上台去試教，我想這應該是實習生們很少有的經驗吧！我想我會和其他兩個任教班級的學生感情好，也得歸功於輔導老師勇於放手，以及願意讓我有嘗試和增進教學經驗的機會，才能讓我和任教班的學生們培養出互動良好的師生情感。

實習總心得報告

102年8月~103年1月

國立宜蘭高級商業職業學校
國文科
實習學生 蕭嵐儒

一想到要離開學校，讓我覺得捨不得的還有導師班的學生們。還記得剛開始進到導師班「資二仁」時，全班有42張不熟識的臉孔，一直到現在卻是把每個學生的名字、長相甚至是綽號都牢牢的刻在腦海中。和學生們相處的時間雖然不長，我們卻一起參與了不少場全校性的活動。像是運動會時，在操場邊和全班一起大聲的加油、打氣，成為場上選手的應援團。還有全班一起出遊的「校外參觀—資訊展」，在遊覽車上聽見了學生們的好歌聲與嘻笑聲。而在校內的英語歌唱比賽中，學生們從賽前的出點子、走位、一起努力的排練，到比賽時在台上賣力的演出，並得到全校的第五名…這一切都是令我難以忘懷的回憶。特別是批改學生們的週記時，看到學生們訴說著自己的家庭、朋友關係，我發現越是了解他們的生命故事，便越是讓人感到心痛與不捨，因為每一張開懷笑臉的背後，其實都藏著少男少女們青春的煩惱，現實生活中，有許多事是他們無力去改變或是決定的，只能將他們所有的心事都訴諸在字裡行間。

世上最公平卻也最不留情的就是「時間」，很快地實習就要結束了，之後就要面對出社會後各種大大小小的考驗，心中不免充滿忐忑不安與惶恐。但內心更真實的一面是不捨得在這半年中和老師與學生們建立起來的「師生情」。接下來自己就得去面對、負責未來的人生，雖然不知道將來還有沒有機會回到宜蘭高商，也不知能否有幸再遇到像現在的學生們一樣純真、善良的班級，可以肯定的是，我一定會帶著大家給我的祝福與鼓勵勇敢的踏上未來的路！



實習記事

花蓮縣吉安鄉宜昌國小
實習學生王麗芸

「同學！請注意在實習手冊上的注意事項…」很快的，在這實習說明會後，我們踏入各個不同學校進行實習，充「實」的學「習」！，半年實習已過了兩個月，而這學習包含預習、練習、複習，滿滿的收穫與大家分享！

預 習態度

「實習，要將自己當作是王子一樣，態度不同，學習的東西也不同！」：

這是指導教授所叮嚀的，王子與庶民的不同在於從小開始所授予的任務、使命不同，國王會告訴王子「將來是成為一國之主，你該如何去做…」，而王子朝著國王目標前進，庶民則並未接觸過任何目標，所以成為庶民，就像在實習一樣，如果給予自己一個「如果我是老師，我該如何去做…」視同正式老師的使命，這樣的實習才能更充實自己。

過去不論是普通教育、特殊教育充實的兩週實習，我們都是將自己看成是教室裡的過客，而在兩週後，便揮揮衣袖，做做成果，這樣所學的僅僅於「如何成為一位老師」，如果將自己看成是一位正式老師學習，所學的便是「如何成為一位稱職老師」。

練 習專業、練習心

教育是個「人與人的事業」，當中學生、家長、普通班老師、行政人員…等的溝通、相處都是很重要的環節，教師專業不僅是在課堂上的付出，也是在人與人溝通上的專業！當第一線的學生有了良好的學習動機，或是發生突如其來的狀況，普通班老師便是學生在校的溝通橋樑，甚至是與家長透過先進的科技(如:LINE)瞭解學生在校學習情況。

心，常會因為不公平而計較，或是因為無法同理別人而責罵、變得頑固，指導老師告訴我：「資源班的雜事很多！」但告訴自己因為雜事多，所以才能小卒變英雄！這樣的練習心，讓我學習很多資源班的細節、文件！學生的特殊，使我無法馬上了解他們的心，但試著站在他們的角度想，也許一般人看似毫米般的困難或挫折對他們而言，在心裡是巨大的痛苦，所以我們需學會同理他們後，才能進一步協助他們，否則也只是緣木求魚般的教學指導。

複 習知能

大學期間所充實的特教知能理論，在現場便一一實現、運用，「代幣制」「比馬龍效應」「社會學習論」…等，理論的咀嚼，在應用現場的實現，不但複習知能外，就像一位科學家的研究，每個理論不一定見效，但歡喜的是，學生的成就喜悅便是我的成功！

實習期間，在宜昌國小正向環境支持下，特殊生能在老師的正面鼓勵、各個專業的溝通，形成最好的服務、教學，每次的返校座談，我也能從指導教授、同學身上，學習不同的實習經驗，也分享在校實習的體驗，互通有無，充實的學習，美好的實習！感謝師培中心的努力、也感謝宜昌國小給予的支持、更感謝每位指導、輔導老師的教導！

實習之初， 在勝利國小的日子

高雄市左營區勝利國民小學
實習學生 黃靖芸

開學至今，實習已過兩個多月，從一開始對學校的人、事、物不熟悉，慢慢地猶如倒吃甘蔗般漸入佳境。學校裡的校長、主任、老師以及阿姨、叔叔都很親切，當有不懂的事情問他們，他們就會大方地為我們解釋，讓我們能很快地融入國小的生活。因為學校曾經搬遷過，所以校園裡的建築物都還算新，唯一讓我不習慣的，大概是學校教室的格局，間間相通，有時候上課會聽到隔壁老師教學和學生講話的聲音，但是這樣的格局有當初的設計理念，有別於其他學校教室與教室之間相隔，每一班似乎都侷限在自己的空間。我想這開放空間的設計，足以讓每班的學生與老師之間有更頻繁的交流，彼此心也更近。

開學之初，主任便安排實習老師前三週至一年級班級協助老師，等到第四週，便回到自己班級（五年級）的教室。經過了這幾週，可以發現低年級與高年級有著很大的不同，無論是教學技巧、班級經營，甚至到老師講話的口氣，都相差甚遠。一年級的小朋友，自我意識非常高，很多事情想到就做，所以需要時時注意他們的行為。在一年級觀摩的期間，也看到有位情緒不穩定的小朋友，只要有事情不順他的意，便以哭鬧解決，甚至踢同學、打老師。當下我只覺得有點緊張和愣住，不知道要如何讓這位情緒激動的小朋友冷靜下來。還好老師經驗豐富，雖然只是剛開學，但是幾天後，慢慢瞭解這位小朋友的個性以及原因，並且透過鼓勵、讚美的方式慢慢去改變這位小朋友，不久便會發現，這位常常用哭鬧方式解決問題的小朋友，在老師的循循善誘之下，變得容易冷靜，不那麼衝動了，雖然改變很微小，但未來還很長，所以，一年級的老師最大的特質就是耐心吧！至於高年級的小朋友，表現得較成熟但又不失其天真之處。我想，高年級的孩子將要邁入青春期，最需要的就是真誠的「溝通」。常常會聽到老師和五年級小朋友們講一些道理，但是並非艱深難懂，而是利用生活經驗舉例並且反思，讓他們懂得「將心比心」去思考所有事情，當一個抽象的道理變成具體生活化例子時，小朋友們更能用心去體會。

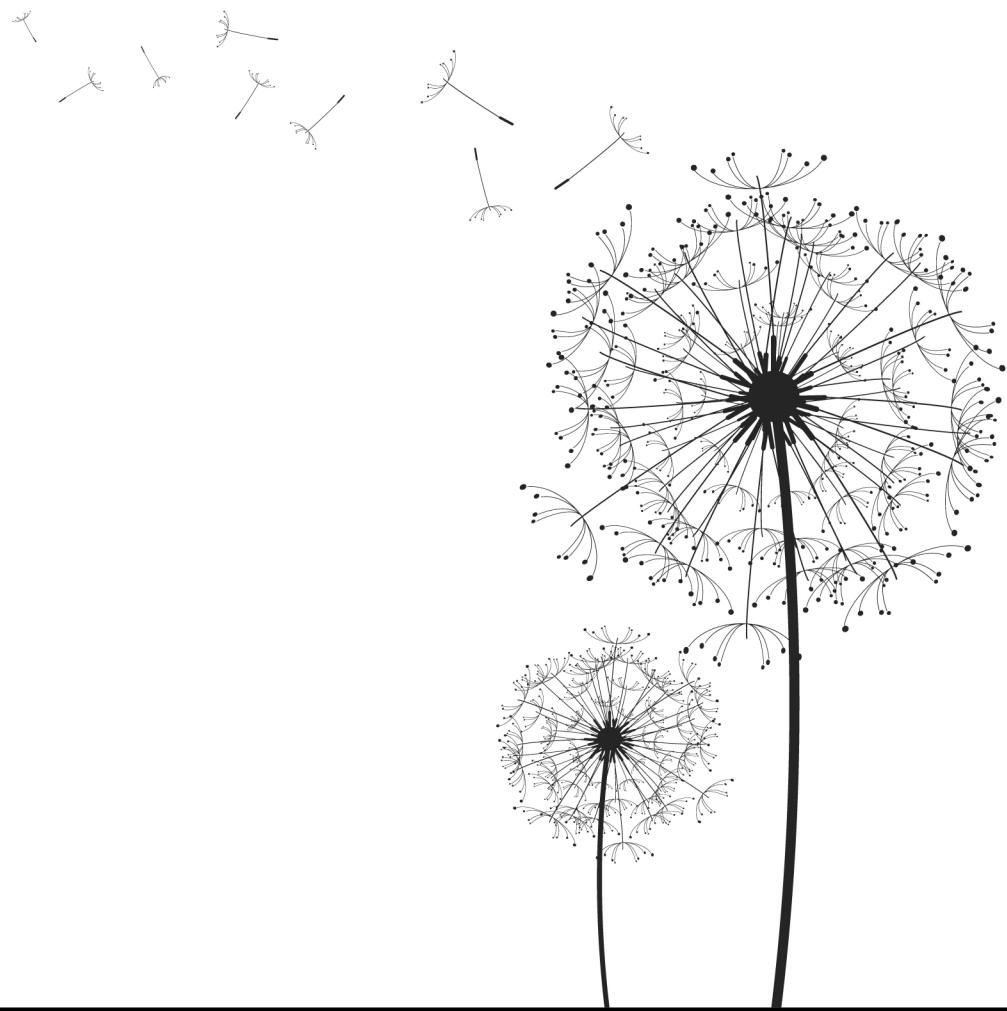
「每位老師都有不同的教學，而別人的教學不一定適合你。」

第一天和輔導老師討論實習計畫時，老師直接給了我這麼一句話。我們常常覺得去觀摩老師上課，就是要把老師的教學技巧學起來，卻常常忽略教學現場的其他條件。好的技巧互相學習，但如何去靈活應用才是重點。老師告訴我這段時間不是只能待在班上觀摩他的課，也可以去觀摩其他老師的教學，因為他的教學不會都是適合我，而我也不一定只能喜歡他的教學。當我聽到這句話的時候，覺得很有道理，每位老師都有自己的教學理念、想法，老師是希望我能夠在這段時間發展出自己的一套教學理念吧！所以，除了觀摩輔導老師的上課方法，我也會去看其他實習老師的試教，學習這些老師運用這些技巧背後的原因為何，未來也計畫去觀摩其他老師的課。另外，我也將大學修教育學程時所學，運用在實際教學上。一開始，輔導老師給了我很多自由發揮的空間，讓我不拘泥於同一種教學，直接設計一份屬於自己的教案，結合創新的內容、有趣的教學活動。實習的第一堂課，也許是因為第一次由實習老師上課，小朋友反應都很熱絡，但也因此需要在班級經營上更加注意，否則一不小心討論變成了吵鬧。另外，時間的掌控與和學生對答的反應也需要注意，有些學生反應很快，直接說出出乎我意料的答案，一時之間常常無法招架。

實習之初， 在勝利國小的日子

高雄市左營區勝利國民小學
實習學生 黃靖芸

每次試教完之後，輔導老師總是給予極大的鼓勵，那些鼓勵讓我更有信心以及勇氣繼續計畫著下一堂課的教學，就如同對待小朋友也是這樣吧！多一點讚賞，他們會有更大的成就感完成其他事。然而，這段時間，我也發現小朋友們可愛、純真的一面，無論是低年級或者是高年級，他們常常睜大著黑溜溜的眼睛，轉阿轉的對每件事情抱著新奇的態度，「為什麼？」三個字時常掛在嘴邊。如果有什麼他們覺得快樂的事情，都會很大方地與我分享，也會和我說著教學之後的學習感受。每次當我上完課之後，有些小朋友就會特地來到我旁邊，邊幫我收教具邊用期待的聲音問我：「老師，你下次甚麼時候上課？」當我聽到這句話，就會覺得有一股力量在支持著我。教學不就是這樣嗎？讓學生學到東西，又能期待你下一次的教學。這不代表我的教學毫無瑕疵，但這樣的教學讓學生產生認同，對於剛開始試教、與學生還很生疏的我，產生了信心。甚至，小朋友還會在聯絡簿的心情記事上，說出對我教學的想法。短短的幾週，這些孩子對我有了存在感以及認同感，而我心裡也有一種暖暖、踏實的感覺，讓我更期待未來教學的日子。



性平教育知多少

勵馨基金會—性平教育講座參加省思

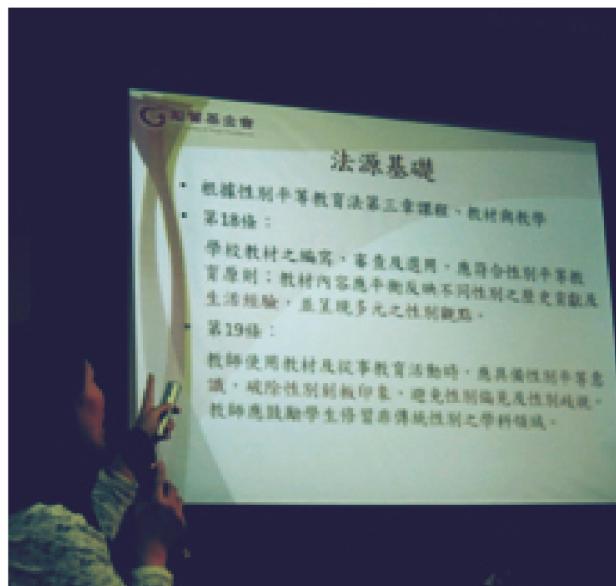
新北市積穗國小
實習學生呂佳芸

在現今社會上來說，性別平等已是一大重要社會議題，各種有關性別議題、涉及性別歧視或者性別刻板印象的事件，受到新聞報章雜誌的廣泛討論。眾所皆知，對於性別的認知認同和尊重多元性別的觀念大多是在小學階段到中學階段建立，這些認知深刻影響了一個人在往後面對性別議題時所展現出的認知看法；而在這個階段，影響孩子的認知與價值觀最深的即是學校與家庭，如果我們可以在學校教育方面落實完整多元的性別平等教育，對於性別平等以及多元性別認知的推廣是非常有用的。



俗話說得好：「工欲善其事，必先利其器。」，在推動性平教育之前，若是身為教師的我們對於性平議題只有一知半解，加上又沒有足夠的性平教育技巧的應用，則只會顯得室礙難行罷了；因此我在實習時能夠參加勵馨基金會的郭育吟專員主講的「性別平等教育講座—與學生輕鬆談性別」，讓我對於這個議題的認識與推廣上有了非常大的助益與收穫，除了教育技巧上的應用外，也讓我發現自己平時生活間對於性別的區別和刻板意識是非常不敏感的，能有這個機會讓自己更加成長對我來說也是一件很好的事情。

講座一開始是先為學員們建立起對於性別平等的概念、打破性別的框框，並讓我們學著去觀察生活上處處可見的性別歧視或性別刻板印象，進而討論性別刻板印象是如何在不知不覺中影響我們，讓閱聽者不經意的走向將性別與人格特質綁定在一起的認知裡；當我們學著打開「性別眼」去觀察生活上的性別不平等後，發現了諸如：在很多瘦身廣告中，本來應該是以「適當的瘦身帶給我們健康的益處」，卻往往是聚焦在於「女性的身材曲線」上；或是男性常常與汽車廣告或者家庭領導權的表現上沾上邊；以及在媒體畫面呈現上，男生總以高人一等的陽剛氣息旁邊佐以身高即使較高也要蹲低於男生旁，小鳥依人的模特兒等等，這些經典的例子在生活中不斷的刻劃我們對於性別的認知，若是我們沒有意識到這種問題，讓我們的孩子也處在這種潛移默化中，那麼因為與傳統不同的性別特質而遭受訕笑、霸凌的問題也只會層出不窮而已。



性平教育知多少

勵馨基金會—性平教育講座參加省思

新北市積穗國小
實習學生呂佳芸

在男女性別的區隔間，講座讓我們討論及認識什麼是性別區隔，包括生理的性別、社會的性別、心理性別的認同等；生理的性別是與生俱來的性別，讓男女在生理構造上有很大的差異，但我們必須清楚這些生理性別並不代表我們可以認同性別不平等的歧視，也並不代表一定等於心理上我們對於自我性別的認同，就像是我們都知道以前的警察、護士等等特定職業會受到限定性別的條件，還有當出現同性戀話題時，傳統上總是讓人無法去接受或者支持當事人的想法。在現在這個自由多元的社會，我想，「包容尊重差異」是非常基本的核心價值，所以當不同於生理性別的性別特質表現出時，我們應該要學會理解：每個人都有自己的個人特質和選擇性別認同的自由。

講座後半部，郭專員為我們介紹了性別平等教育的概念與內涵，也向我們介紹如何把這些性別平等概念應用在教學上。性別平等教育最主要的目標即是以教育方式消除性別歧視，並促進每一性別在社會文化上實質之平等，使不同性別以及不同性傾向都能在公平公正的立足點中發展潛能而不受限制；推動性別平等之前，首要建立的是擁有性別平等意識，也就是認同性別平等價值、體認到社會上之不平等性別對待，並且願意幫助改善此情形的意識；再來我們要如何把性平觀念融入教學之中，其實，講座提到的也就是利用問題的所在之處—生活之中，透過將我們在生活上發現到的性別不平等、歧視等等諸多生活教材：廣告、歌曲、電影、生活對話、繪本和故事書等，利用這些點來做切入，使孩子們去反思性別刻板印象對他們造成影響，引導他們討論什麼是尊重包容多元性別差異，進而建立起正確的性別平等價值。

在經過了這場演講後，我認為除了提升自己的性平意識外，更能夠深刻了解每個人在適宜的情況下都可以擁有不同的性別特質，以此來表現出最真實的自我，這讓我在以後面對學生時我可以避免讓自己也陷入刻板印像的推手的角色中，以身作則建立性別平等的教學環境，並且在教學應用上秉持講座所學精神：「看見多元、尊重差異、見縫插針」，用生活教材引導孩子學會認識性別差異並尊重之，這對我就是最大的收穫了。

性別融入創新教學從現在做起！

記住一個重點
看見多元、尊重差異、見縫插針

把握六項重要事， 讓你實習開始就成功一半

基隆市中正區八斗國民小學
實習學生 黃冠逸

修了三年的教育學程、讀了四年的教育學院，「實習」這個詞對我而言並不陌生，陌生的是當你真正進入實習現場，你會發現一切都變了！

朋友、家人和老師都曾抱著驚訝和質疑的語氣問我：「什麼！你想要當老師？你確定嗎？」沒錯，成為一位老師一直是我的夢想，我把夢想化為實際行動，從讀教育相關科系到修習教育學程、從擔任私人家教到擔任課輔老師，一路以來我堅持對於達成夢想執著，直到現在我離夢想更近一步了，現在我在一所國小擔任「實習老師」！

1

第一印象決定你一學期的命運

一般而言，8月1日是每間實習學校的報到日，但請在畢業後就積極的向教務主任聯絡，並且跟主任說：「主任您好，我是下學期的實習生，近幾日我已經完成大學學業了，在畢業到公文排定的實習報到日這段時間，除了安排自己的事務外，想請教主任這段時間學校有什麼事情或活動需要幫忙嗎？如果有幫得上忙的地方請主任告訴我，讓有更多的學習機會，此外，也請問主任哪天方便讓我到學校報到？」相信在這樣展現積極態度下，給主任的第一印象會十分特別，當然藉由幫忙處理學校事務的同時，能學到一些其他實習老師學不到的經驗。

2

安排行事曆，成為一位有規劃的人

一本桌曆放桌上、一本行事曆放身上，有了這兩本，讓你成為時間的主人而不是被時間主宰，日

日有行程、週週有規劃、月月有大事，不讓事情追著你跑，清楚的了解接下來有什麼任務？再過幾天要完成什麼？還有多少時間能準備？妥善規劃時間和行程，時時檢視進度和達成率。桌上有一本，當坐下時能不斷的看到作為提醒；身上有一本，時時記錄新接手的任務和重要的日程，雙本齊用的效果有如雙管齊下，達到事半功倍的效果！

3

良好人際關係讓你事事都順心

無論是校長、主任、組長、其他老師或是實習輔導老師，每位老師對實習生而言都是一樣重要，因為學校每位老師都在用雙眼雙耳觀察實習老師的行為和表現，尤其是跟你越多接觸的老師，越是觀察入微，所以請保持敏銳的觀察力反觀所有老師、面帶笑容地向每位老師說早問好，都能讓自己更受照顧和關愛，假如有教師間的課後的社團又符合自己的興趣，請積極的參加並融入學校老師的大家庭。然而，與實習輔導老師除了師生的關係外，盡可能的讓自己變成老師貼心的左右手，相信受到老師的肯定後，老師必定會無私地傳授多年實務經驗和能力給你，就像是一本本藏有強大武功的密技，只是這些密技指烙印在老師的能力，並沒有出版並印刷出一本本販售。除此之外，實習生更要時時觀察老師班級經營和課堂教學等技巧，畢竟有些能力是想說卻說不出來的，端靠實習生仔細觀察、用心揣摩悟出其中的奧妙。

把握六項重要事， 讓你實習開始就成功一半

基隆市中正區八斗國民小學
實習學生 黃冠逸

4

把握表現機會，讓你的努力看的見

暑假尾、剛開學時，無論是班級事務或是學校行政都是忙翻天的時候，請勇敢的抓住能力所及的事情好好發揮，讓你的努力被看見。例如：學校會在七月底八月初進行編班的行政業務、九月初會舉辦迎新活動等，或者班級在學期初的教室佈置活動，藉由盡力的班級佈置，不但能拉近實習生與輔導老師和學生的距離，更能讓全校師生看到這「看得見」的努力。有時學校會有些「大工程」需要老師認領，這些俗稱的大工程可能是全市的戲劇比賽、語文競賽或體育相關比賽等，看看時間允許和能力可及時，請自告奮勇的標下「大工程」，或許過程辛苦、或許途中顛簸，一旦完成後一定有所學習和成長，無論結果是否完美，但凡走過必留下痕跡，這些都是增加自我能力的好方法。

5

準時上班，但請不要準時下班

實習老師在學校裡不但是位老師也是位學生，準時上班是責任也是義務，提早到學校整理思緒、準備好面對挑戰的精神，主動的開啟辦公室或教室的門窗和電燈，比別人早準備好面對新的一天，相信面對新的一天、突發的事務都能兵來將擋，水來土淹。反之，切忌除了有要緊事情外請千萬別「準時下班」，畢竟實習老師的另一個角色是「學徒」，利用放學後進行教學省思、寫教案或準備教具等等，都能讓其他老師能看到自己對於身為一位實習老師的敬業和積極的態度，展現出自己是一位處事周詳和謹慎的實習生，更讓自己為每天寫下好的開始並劃下完美句點。

6

相機手機不離身，時時記錄每一刻

科技發達的好處就是能夠利用手機或相機作立即性的畫面紀錄，當發現這樣的教學方式很特別、這個畫面很有意義或值得記錄、或是這段需要全程錄影的情況下，手機或相機都是良好又方便的工具，有時書寫不及的情況下，拍張照、錄段影片，都能在事後方便進行反思和文字記錄，當然對於製作實習檔案時，會更有材料，有了許多具有代表性的照片時，能讓實習檔案有圖有真相、讓實習檔案豐富多元化。

剛到學校報到時，因為有著母校許多老師的栽培和照顧下，實習一路順利完成一半，到至今實習13週後，整理出這六項重要事，我相信「好的開始是成功的一半」這句話應證在許多的事務上，當然，教育實習也不例外，無論在大學校、小學校中，不忘把握六項實習重要事，都會讓實習有好的開始，也相信在不斷努力和保持積極的態度下，成功實習完畢不再是件難事，實習更不會讓你感到「陌生」與「害怕」！

徵稿 啟事

下期截稿日為**102年10月30日止**，竭誠歡迎指導教授、輔導老師及實習學生、教師、踴躍投稿，以充實、灌溉這片園地！

【教育議題】：舉凡九年一貫各學習領域之相關議題、十二年國教，或能實習學生之啟發與期許等相關文章。

【實習記事】：實習心得、省思札記、班級經營心得、返校研習專題講座感想、實習學校簡介等佳作。

【實習榮譽榜】：實習期間參加各項活動優異表現，請提供師資培育中心公告，以茲嘉勉。

【其他】：實習輔導經驗分享、教師甄試準備方式、教檢考取心得或教學新知等。

※ 稿則：

- 一、來稿請以A4格式由左向右橫打，並提供文稿電子檔〈請以Word文書處理軟體〉。
- 二、來稿一經審查採用後，致贈稿酬：教育議題每千字760元計，實習心得每千字500元計，字數以不超過二千字為原則，超過部分不計稿酬。
- 三、投稿請提供文稿電子檔及作者基本資料表紙本，以掛號寄至國立東華大學師資培育中心(花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號)收，並請於信封上註明<投稿>字樣。電子檔請逕行E-MAIL至師資培育中心信箱。
- 四、本中心對來稿有刪改權，不願刪改者請先聲明。來稿若未獲採用，稿件恕不退還。