

## 國立東華大學114學年度師資培育獎學金

### 教育議題評析

申論題：40分

說明：請以藍/黑原子筆在所屬題號的申論題答題卷上，由左至右橫式書寫，不必抄題

1. 「108課綱」所提的「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」核心素養，與臺灣學生普遍停留補習班至深夜的現實，形成矛盾。請分析此現象對學生身心發展有何影響，並運用至少兩項教育理論（如杜威的經驗教育……）加以說明。最後提出三項具體可行的校園或政策層面解決策略。
2. 皮埃爾·布迪厄(Pierre Bourdieu)的「社會資本論」(Theory of Social Capital)提出關於「資本」多樣形式的分析；其認為除了經濟資本外，還存在文化資本、社會資本和象徵資本等不同形式，而社會資本是其中一個非常重要但經常被忽略的面向。教育公平性(Educational equality)是指所有個體不論其社會階級、性別、種族、宗教、語言、殘疾或地區背景都應該有公平的機會接受優質教育，並且在教育過程中獲得平等的待遇與支持。請舉出一教育議題或案例(可為教育政策、學校課程規劃、師資培育、學習評量等)，以 P. Bourdieu「社會資本論」分析此教育議題或案例涉及之教育公平性。

試題到此為止