

國立東華大學113學年度師資培育獎學金

教育議題評析

壹、 申論題：40 分

說明：請以藍/原子筆在所屬題號的申論題答題卷上，由左至右橫式書寫，
不必抄題

1. 經濟合作發展組織（ Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD）在 2019 年提出「OECD2030 學習羅盤」（The OECD Learning Compass 2030），為探討學生的學習和需具備的能力，以塑造更美好的生活和幸福未來。請說明在此一學習架構中的轉型素養（transformative competencies）為何？以及在教育上可行的作法。
2. 《身心障礙者權利公約》（Convention on the Rights of Persons with Disabilities, CRPD）是 21 世紀首部專門針對身心障礙者的人權公約，亦是首個將《巴黎原則》（The Paris Principles）納入其中的人權公約。根據 CRPD 的條文內容及其精神，應如何確保身心障礙者在教育體系中享有平等的受教權？此外，請說明融合教育的重要性，並探討其對教育政策及實踐的影響。

試題到此為止