**國立東華大學師資培育中心110學年度教育學程考試教育常識測驗選擇題**

1.有關新進教師「討論教學」能力之提升，下列哪一種方式效果較差？

(A)利用教師在職進修機會，說明「討論教學」的優點及應用

(B)教師研習時，採取討論的方式，讓教師從過程中體驗學習

(C)拍攝教學現場討論的真實影片，提供教學工作坊的案例討論

(D)在教師社群中，進行有關「討論教學」觀察實作的課堂研究

A

2.何老師講述、解釋與圖示日蝕現象時，同學們似懂非懂。於是老師利用虛擬實境， 讓同學觀察日蝕的變化過程並加以解釋。此種方式較屬於哪一種學習理論的應用？

(A)頓悟學習理論

(B)同步學習理論

(C)情境學習理論

(D)意義學習理論

C

3.上理化課時，王老師在解說「浮力」概念之後，會鼓勵學生用自己的話語解釋「浮力」 的概念並舉例說明。王老師希望學生使用下列何種策略幫助學習？ (A)複誦(rehearsal)

(B)序列化(seriation)

(C)精緻化(elaboration)

(D)自動化(automatization)

C

4.教科書內容通常包含性別、族群和特殊需求者等主題。這種包含「跨越差異的對話」 較符合下列何種理論？

(A)批判教學論

(B)社會交換論

(C)現象社會學

(D)俗民方法論

A

5.教師在進行教學或經營班級時，除了使用一般的語言溝通，也常用師生約定的信號 來保持或轉移學生注意力。下列哪一種班級信號對於管理班級秩序最有效？

(A)不分學生年齡，都可以用眼神來傳遞信號

(B)為了讓全班靜下來開始上課，大聲喊「安靜」

(C)採用聽覺信號如老師拍手兩次，讓學生跟著拍

(D)學生分組進行討論時，採用手勢信號來管理秩序

C

6.讚美可以增進學生的學習動機，進而提升教學效果。下列何者最符合有效讚美的原則？

(A)以我的觀察，這件事你整體做得相當不錯！

(B)上次你的演講很流暢，我特別喜歡你的題目！

(C)你能解釋自己對「𝑎 2 + 𝑏 2 = 𝑐 2」的算法，很好！

(D)你的英文單字背誦進步了，還比小華多記了五個，讚！

C

7.依據「性別平等教育法」規定，學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾或性霸凌 事件之懲處時，應命加害人接受心理輔導之處置，並得命加害人須接受幾小時之性別 平等教育相關課程？

(A)4 小時

(B)8 小時

(C)16 小時

(D)24 小時

B

8.李校長提出學校特色發展的願景，並運用各種方法激發同仁的智能，鼓勵同仁提高 工作目標的層次，且經常關心同仁的需求。李校長採取的領導模式是下列何者？

(A)交易領導

(B)轉型領導

(C)放任式領導

(D)規範式領導

B

9.林老師這學期以專題探究方式帶領學生探討「營養」的主題。他希望可以透過核心 問題來激發學生持續進行思考、探究，並激盪出更多的問題與討論。下列何者較適合 做為核心問題？

(A)我們應該吃些什麼才算營養？

(B)你吃的東西可以避免肥胖嗎？

(C)五大類食物群包含哪些營養素？

(D)聯合國的均衡飲食標準是什麼？

A

10.下列何者最符合素養導向教學設計與實施原則？

(A)設計學習單，讓學生進行文具的選購，做加法進位的演算

(B)參觀科學教育館並聆聽導覽後，回家整理參觀筆記及心得進行分享

(C)藉由地震的新聞報導，讓學生蒐集與討論防災資料，並實際應用於防災演練中

(D)因應耶誕節，請學生閱讀相關的英語繪本進行單字學習，並完成耶誕卡片著色活動

C

11.學校提供低成就學生補救教學的機會，以提高學生的基本學力。這是屬於下列何種 教育機會均等的觀點？

(A)輸入的均等

(B)結果的均等

(C)歷程的均等

(D)入學機會的均等

B

12.張老師認為，網路上提供的知識訊息雖然豐富，但都是一些變動不居、缺乏組織與 恆久性的資訊，只有學校課本中所提供的核心知識才是人類智慧的結晶。張老師的 教育哲學觀點接近下列何者？

(A)經驗主義

(B)永恆主義

(C)精粹主義

(D)建構主義

C

13.班親會時，有家長提出以下疑慮：「學生準備校慶展演活動，會占用上課時間、影響 正常學習。」下列教師的回應，何者較適切？

(A)校慶展演活動是讓學生展現平時課程累積學習成果的好機會

(B)校慶展演活動是一年一度向家長、社區行銷的好機會，要用心準備

(C)校慶展演活動有長官來賓和社區人士一同參與，必須呈現最好的表現

(D)校慶展演活動是學校的年度正式課程，教師和學生都必須要共襄盛舉

A

14.方老師為了讓教學更吸引學生，將流行文化元素(如偶像劇、流行音樂等)納入課程中。 這較符合下列何種教師專業特徵？

(A)獨立專業自主

(B)服務重於報酬

(C)自律專業團體

(D)長期專門訓練

A

15. 教育基本法第三條規定凡是我國六歲之國民不分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件如何，一律都可進入國民小學接受教育，這是教育之實施應有的什麼原則？

(A)個別差異

(B)有教無類

(C)多元入學

(D)開發潛能

B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | C | C | A | C | C | B | B | A | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| B | C | A | A | B |  |  |  |  |  |

**申論題：10%（不需抄題，共10分）**

何謂教育(3分)？何謂訓練(3分)？在教學過程中應如何妥善運用教育(education)與訓練(training)以增進學生的學習成效(4分)？

**國小數學素養題：（不需抄題，共10分）**

題目出處(六上。圓面積。6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。)

**1.張三跟披薩店訂購一個18吋的夏威夷披薩，取貨的時候老闆說，我們剛好沒有18吋的披薩了，我特別優待給你2個9吋的披薩，份量和你預定的一樣多，算你一樣的價錢。**

**你覺得老闆說「2個9吋的披薩和一個18吋的披薩分量一樣多」的說法合理嗎?寫出你的理由。**

題目出處(六下速率，N-3-17能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。

**2. 劉老師上課布了一個數學問題：「小叮噹參加登山健行，以時速2公里上山，走了6小時到達山頂，走原路下山花了5小時。小叮噹參加這次登山健行，全程的平均速率是多少?」**

**甲生的做法如下：**

2 X 6 ÷ 5 = 2.4

( 2 + 2.4 ) ÷ 2 = 2.2

答：時速2.2公里

**你認為甲生的做法合理嗎?為什麼?**