國立東華大學106學年度師資培育獎學金甄選考試

考試科目：教育議題評析 ※不用抄題

**一、教育部推行補救教學已行之有年，希冀鞏固學生基本學力，讓學習成就偏低的學生跟上學習的腳步。請陳述學生學習成就低落的可能原因有哪些，並闡述現行補救教學做法之優缺點。**

**二、2014年11月7日立法院通過教育實驗三法，已為教育樣態產生新一波的衝擊。試問此實驗三法的主要內容為何？又身為一個準備步入教育職場的師資培育學生而言，此種變革給您帶來的啟示是什麼？**