

國立東華大學「教學實習」進行過程說明

教學實習主要以觀摩輔導教師之教學過程與課程中之班級經營為主，可分成準備、模擬、見習或試教、檢討四個階段，這四個階段宜循序漸進，但時間與進度則由實習學校輔導教師及本校指導教授權衡協調之。

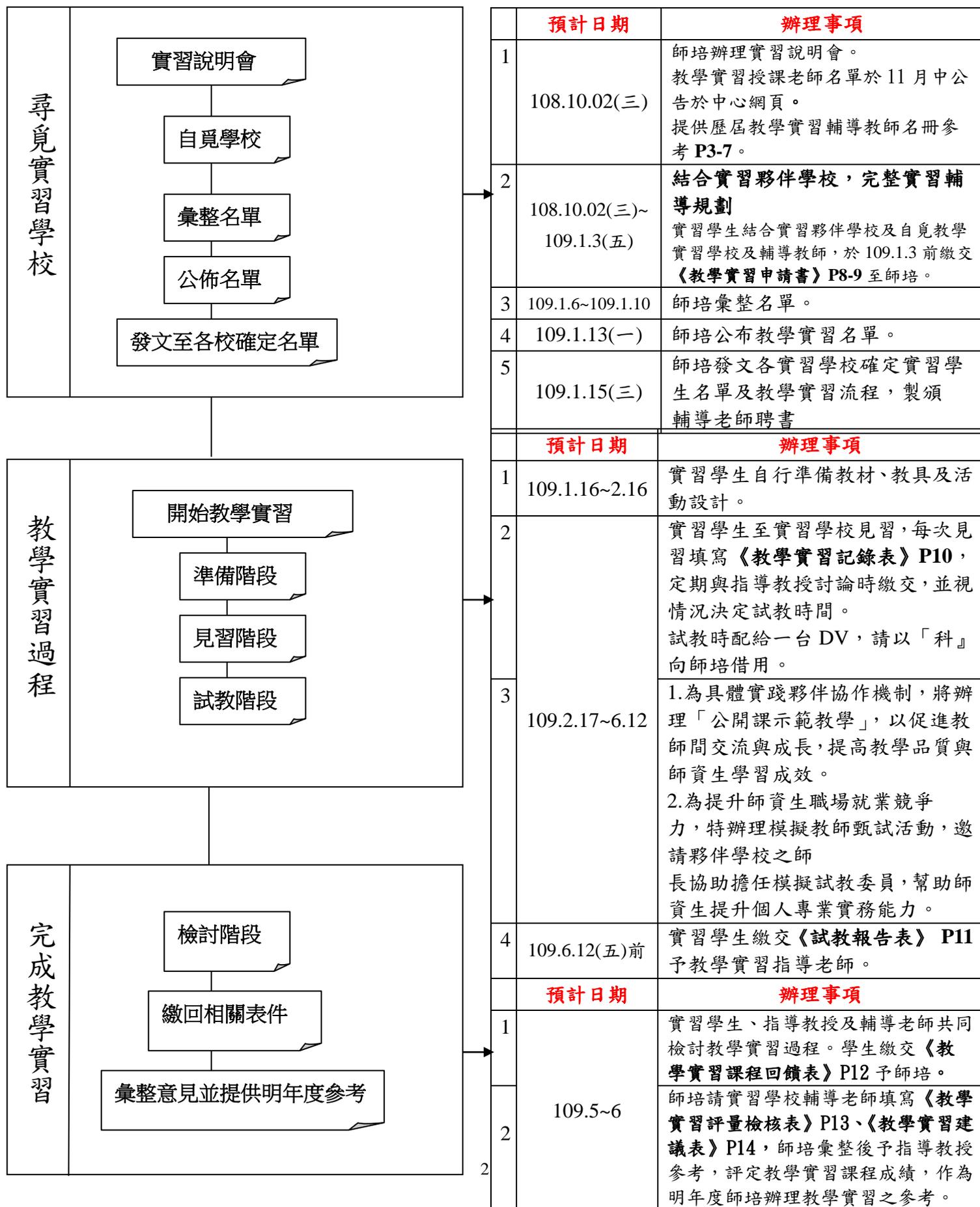
茲分項說明如下：

- (一) 準備階段：確認模擬試教或試教之單元與進度，於開學前準備所需之教材、單元教學活動設計、教具或教學媒體，並與教學實習學校密切聯絡。
- (二) 模擬試教或見習階段：每位修習教育學程學生均應於學期間至實習學校觀摩、試教至少 36 小時，模擬試教後宜深入檢討得失。
- (三) 試教階段：於教育實習學校實際教學，請實習輔導教師協助指導。
- (四) 檢討階段：評估待加強部份，擬定與執行強化策略。

◎108-2 教學實習授課教師名單於 11 月中公告於中心網頁

國立東華大學師資培育中心教學實習流程圖

108 學年度第 2 學期 (109.2.17~109.6.12)



教學實習輔導教師名冊(供參考)

序	校名	科別	教學實習輔導老師
1	花蓮縣立化仁國民中學	體育	吳政和老師
2		體育	馮紀國老師
3		化學	蕭瑞隆老師
4	花蓮縣立平和國民中學	國文	李宗堯老師
5		數學	陳渙鏘老師
6		數學	鄭浩志老師
7		地理	唐乾哲老師
8	花蓮縣立吉安國民中學	英文	李悅靈老師
9		體育	林金雄老師
10		歷史	鄔明盛老師
11	花蓮縣立自強國民中學	英文	蕭明珠老師
12		國文	蕭翠瑩老師
13		國文	鄭熏瑜老師
14		體育	廖啟宏老師
15		數學	吳泓泰老師
16	花蓮縣立宜昌國民中學	英文	徐美雲老師
17		英文	邱曉薇老師
18		英文	崔宏伊老師
19		國文	林如敏老師
20		國文	羅盈苒老師
21		國文	藍曼文老師
22		歷史	邱騰玄老師
23		歷史	黃若芸老師
24		公民	藍惠寧老師
25		數學	鐘協衡老師
26		數學	邵治家老師
27		數學	王怡驊老師
28		數學	葉怡君老師
29		數學	劉佳麟老師
30		數學	詹麗香老師
31		地理	黃清銓老師
32		地理	朱惟庸老師
33		體育	陳燕真老師
34	花蓮縣立花崗國民中學	英文	黃寶怡老師
35		英文	陳智文老師
36		英文	鐵木洛帝老師

37		英文	游青龍老師
38		國文	林翠華老師
39		國文	黃淑卿老師
40		地理	邱鈺雯老師
41		歷史	沈玉君老師
42		體育	徐剛偉老師
43		體育	駱士傑老師
44	花蓮縣立國風國民中學	國文	許靜美老師
45		英文	林淑貞老師
46		體育	張育銘老師
47		美術	蔡明潔老師
48	花蓮縣立新城國民中學	體育	彼睪·阿亥老師
49		體育	徐春花老師
50	花蓮縣立壽豐國民中學	數學	盧怡伶老師
51		體育	高鈴芳老師
52	花蓮縣立鳳林國民中學	英文	張馨文老師
53	花蓮縣立豐濱國民中學	地理	劉怡暄老師
54	花蓮縣立美崙國民中學	體育	劉宣意老師
55	花蓮縣立瑞穗國民中學	數學	張依庭老師
56	國立花蓮女子高級中學	英文	何恩原老師
57		英文	王雅玲老師
58		英文	汪椿琪老師
59		英文	陳韻如老師
60		英文	石耘臺老師
61		國文	陳昱璋老師
62		國文	蔡欣倫老師
63		國文	章瀨中老師
64		國文	扶銘山老師
65		國文	陳德正老師
66		國文	劉芷瑜老師
67		國文	謝文靜老師
68		國文	徐育敏老師
69		地理	歐漢文老師
70		歷史	溫懿珍老師
71		歷史	吳一晉老師
72		數學	吳仲奇老師
73		體育	胡業成老師
74	體育	王正宇老師	

75	國立花蓮高級中學	化學	陳振興老師
76		生物	張淑美老師
77		生物	溫家楹老師
78		國文	林蕙菁老師
79		國文	李依蓉老師
80		國文	陳佩妍老師
81		國文	王清平老師
82		地理	許曉平老師
83		地理	陳暉婷老師
84		地理	謝春英老師
85		物理	陳耿維老師
86		物理	胡育豪老師
87		生物	張端雅老師
88		數學	江俊宏老師
89		數學	彭成鈿老師
90		數學	何璩如老師
91		體育	黃科贏老師
92		體育	張偉生老師
93		體育	張家宜老師
94		體育	李世雄老師
95		英文	游若玲老師
96		英文	黃燕靜老師
97		歷史	葉集凱老師
98		歷史	張銘傑老師
99		歷史	徐清雲老師
100		化學	林于人老師
101		資概	楊緩婷老師
102		美術	王文宏老師
103		公民與社會	孫錫忠老師
104		音樂	翁文婷老師
105		國立花蓮高級工業 職業學校	英文
106	英文		胡涖餘老師
107	國文		柯貞伊老師
108	數學		何瑞欽老師
109	體育		胡信吉老師
110	體育		金良遠老師
111	體育		陳世鴻老師
112	體育		胡信吉老師

113		體育	曾彭子光老師
114		資概	吳家名老師
115		美術	黃兆伸老師
116	國立花蓮高級商業 職業學校	英文	張佑丞老師
117		英文	林美儒老師
118		數學	張琇涵老師
119		國文	鄭雅方老師
120		國文	林淑萍老師
121		國文	呂善成老師
122		國文	林怡菁老師
123	國立花蓮高級農業 職業學校	體育	邱次郎老師
124		體育	徐熙群老師
125	花蓮縣私立海星 高級中學	英文	洪欣怡老師
126		英文	施靜怡老師
127		英文	鄒靜芬老師
128		國文	莊惠玉老師
129		國文	柯悅櫻老師
130		國文	盧豪文老師
131		國文	賈蘇惠老師
132		數學	王寶能老師
133		歷史	蔡珍玉老師
134		地理	陳泰岳老師
135		體育	黃陞中老師
136		體育	邱郁哲老師
137		生物	黃郁翔老師
138		生物	葉東茂老師
139		化學	保淑卿老師
140		化學	魏佩瑩老師
141		化學	韓建誠老師
142	物理	李恭榮老師	
143	公民與社會	林文斌老師	
144	花蓮縣私立四維 高級中學	英文	林曉妮老師
145	慈濟學校財團法人 慈濟大學附屬高級中學	英文	方美倫老師
146		國文	林惠瑩老師
147		國文	卓滋紓老師
148		數學	賴彥男老師
149		地理	洪振斌老師

150		地理	陳枋誠老師
151		歷史	宋豫卿老師
152		生物	林麗君老師
153		物理	倪益民老師
154		公民與社會	陳君儀老師

教學實習注意事項

- 結合實習夥伴學校，完整實習輔導規劃
(花中、花女、海星、宜昌、花崗、壽豐、美崙、自強)
- 教學實習為一門課，授課流程及要求以本校授課教師為主
- 需參加中心教學參訪活動
- 為具體實踐夥伴協作機制，將辦理「公開課示範教學」，以促進教師間交流與成長，提高教學品質與師資生學習成效
- 為提升師資生職場就業競爭力，特辦理模擬教師甄試活動，邀請夥伴學校之師長協助擔任模擬試教委員，幫助師資生提升個人專業實務能力。
- 洽談實習學校時要注意禮節，留下好名聲

教學實習申請書

姓名		學號		教育學程科別	
系所		連絡電話		入學程年度	
年級		Email		教學實習科別	
(1)教材教法課名		請務必填寫詳細(教材教法與教學實習課名須一致)			
(2)教學實習課名		請務必填寫詳細(教材教法與教學實習課名須一致)			
欲申請 實習學校 基本資料	學校校名： _____ (全名)				
	學校住址： _____				
	學校連絡電話： _____ 輔導老師姓名： _____ 連絡電話： _____				
任課老師	學年成績將參考實習學校輔導老師所提供教學實習回饋表及教學實習檢核表。 協調指派該生 36 小時至實習學校教學實習時間。			任課老師簽章	
實習學校	同意該生至本校觀摩、試教。 若該生於確定分發至本校後，不同意因任何理由而轉換實習學校。			輔導教師簽章	教務主任簽章
切結事項				本人實習期間願意依照任課老師規定，並於 109 年 6 月 12 日前，繳交教學實習回饋表及教學實習試教報告表。	
申請人	師培中心承辦人	中等教育實習組組長		單位主管	

※ 本表一式二份正本學生留存，並於 109.1.3 前將副本交回師培中心，以利存查。

國立東華大學

副本

教學實習申請書

姓名		學號		教育學程科別	
系所		連絡電話		入學程年度	
年級		Email		教學實習科別	
(1)教材教法課名		請務必填寫詳細(教材教法與教學實習課名須一致)			
(2)教學實習課名		請務必填寫詳細(教材教法與教學實習課名須一致)			
欲申請 實習學校 基本資料	學校校名：_____ (全名)				
	學校住址：_____				
	學校連絡電話：_____ 輔導老師姓名：_____ 連絡電話：_____				
任課老師	學年成績將參考實習學校輔導老師所提供教學實習回饋表及教學實習檢核表。 協調指派該生 36 小時至實習學校教學實習時間。			任課老師簽章	
實習學校	同意該生至本校觀摩、試教。 若該生於確定分發至本校後，不同意因任何理由而轉換實習學校。			輔導教師簽章	教務主任簽章
切結事項	本人實習期間願意依照任課老師規定，並於 109 年 6 月 12 日前，繳交教學實習回饋表及教學實習試教報告表。				
申請人	師培中心承辦人	中等教育實習組組長		單位主管	

※ 本表一式二份正本學生留存，並於 109.1.3 前將副本交回師培中心，以利存查。

國立東華大學師資培育中心中等教育學程
108-2 學年度 36 小時教學實習記錄表(學生用)

第_____次實習

教材教法類科		實 習 學 校	
實習學生 姓 名		系 所	
輔導老師			
日 期		實 習 班 級	
時 間	~	時 數	本次 累計 小時 小時
實 習 內 容			
實 習 心 得			

本表請於每次前往實習學校或實習機構(含參訪)後填寫(採打字方式),並於教學實習課程見面討論時間繳交。

輔導老師簽章: _____ 任課教師簽章: _____

國立東華大學師資培育中心中等教育學程

108-2『教學實習』 試教報告表（學生用）

實習學生		實習科目		教材範圍	
實習學校		輔導教師		試教日期	
教學流程 (活動過程記錄)					
教學設計 (教學法與教材安排)					
媒體運用 (包括教師自編講義)					
教學特色					
我的反思					

此表可自行設計，填畢後，請於 109 年 6 月 12 日前送回國立東華大學師資培育中心，謝謝您！

國立東華大學師資培育中心中等教育學程

108學年度第2學期教學實習課程回饋表(學生用)

學生姓名：_____

實習學校：_____

實習科別：_____

指導教授：_____老師

給學生的話：當你第一次站在不同的位置體驗師生關係的同時，對於過去成長階段中與老師互動的經驗，是否也開始有了不同的體會？並且在心中湧出了許多想法及對未來的展望。

1.您對制度實施與課程的安排上是否滿意？非常滿意滿意尚可不滿意尚可

2.您對教學實習有何期待？請概述之：_____

3.對實習學校，有以下的建議：

4.對於指導教授，有以下的建議：

5.對於『教學實習』這門課，有以下的建議：

6.其他有以下的建議：

謝謝您寶貴的意見，使本中心可以做為下學年課程規劃的參考。

祝 學業順利

國立東華大學 師資培育中心

中等教育實習組 敬上

國立東華大學師資培育中心中等教育學程
『教學實習』教學評量檢核表(輔導教師)

實習學校：_____

實習輔導教師簽名：_____

實習學生：_____ 任教學科：_____ 班級：_____年_____班 日期：_____

觀項察目	觀察內容	百分比	評分	待改進或建議事項
一、 教材編選 與教學方 法運用	1.教學目標的掌握	50		
	2.引起動機的方式			
	3.教材熟悉的程度			
	4.教學方法的應用			
	5.教學生動活潑			
	6.講解具體、明確			
	7.教師提問技巧			
	8.引導學生反省思考能力的發展			
	9.教學進度的流暢			
	10.課後補救教學			
二、 學生 反應	1.課堂學習氣氛	20		
	2.學生對老師問題願意回答			
	3.學生的學習成就			
	4.學生的學習態度			
三、 班級 經營	1.準時上、下課	20		
	2.教室常規			
	3.師生互動關係			
	4.班級氣氛營造			
四、 儀態 言行	1.態度自然、舉止合宜	10		
	2.心胸開放，具同理心			
	3.語詞合適、比喻恰當			
	4.教學熱忱			
總 分		100		

本表供實習學校輔導教師用，敬請於 109/6/12 前將本表連同教學實習建議表，
寄至國立東華大學師培中心中等教育實習組李心怡助理收，
地址：97401 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1 號。

國立東華大學教學實習建議表(輔導教師)

在 36 小時的教學實習中由於您的輔導及協助，使得實習學生在專業上更為精進，本中心基於培育出「不只是一位好老師，更是一位卓越的老師」的目標，相信教學是專業可檢視的，為了解實習學生於教育現場的表現，敬請您提供寶貴的建議，以供本校師培中心，在教學實習課程上有具體的改進目標。謝謝您！

實習學校	輔導老師	實習學生				
科 別	指導教授	學程組長				
項目		優	佳	尚可	不佳	備註
一、實習學生教學實習整體評估						
1. 整體而言，他是一位稱職的實習學生		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 總體而言，實習學生對您的指導很用心學習。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、實習學生專業能力						
1. 實習學生具有獨立教學的能力		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 實習學生表達能力強，能在課堂上得到學生的正面回應		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 實習學生具有解答學生課程疑問的能力		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 實習學生製作課程教材很熟悉，操作教材流暢		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、實習學生工作態度						
1. 實習學生會於課前主動與您討論課程進度		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 實習學生會主動至課堂上了解您授課的內容		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 實習學生在課堂與學生有良好的互動善於營造班級氣氛		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. 實習學生會主動觀察學生的學習反應，並適時與您討論		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. 實習學生在教學現場會時時具熱忱學習		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

四、在 36 小時教學實習中，您是否有讓實習學生上台試教的機會？

有，時數為何_____？

否，原因_____

五、在 36 小時教學實習中，您是否有讓實習學生參與作業批改機會？

有，佔實習時數比例為多少？_____%

否，原因_____

六、對於教學實習學生在課堂上的學習時數，是否足夠？

是 否，需要多少才適當？_____

七、其他具體評語或建議

本表供實習學校輔導教師用，敬請於 109/6/12 前將本表連同評量檢核表，寄至國立東華大學師培中心
中等教育實習組李心怡助理收，地址：97401 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1 號。