

國立東華大學 101 學年度中等教育學程招生筆試試題與答案

初閱	
複閱	

答題說明：

- 1.請核對座位與試卷是否正確。
- 2.請將答案直接書寫在試題卷上的括弧內。
- 3.依答對題數計分，未填答或答錯不倒扣。

單選題：100%（共 20 題，每題 5 分）

- (D) 1.主要規範教師檢定、聘任、權利義務、待遇、退休、撫卹、保險、教師組織、申訴等規定的是哪一個法令？
(A)國民教育法 (B)師資培育法 (C)教育人員任用條例 (D)教師法
- (C) 2.如果你想要知道我國有關教育學程的相關規定，應查詢以下哪一項法規？
(A)師範教育法 (B)教師法 (C)師資培育法 (D)教育基本法
- (C) 3.一所中學同時設有國中部和高中部，稱為什麼？
(A)一貫中學 (B)全人中學 (C)完全中學 (D)綜合中學
- (A) 4.小竹正在修習東華大學中等教育學程，她主修的類組學科是歷史科。下學期她打算修習「歷史科教材教法」，請問這門課程是屬於以下哪一類課程？
(A)教育專業課程 (B)學科專門課程 (C)普通課程 (D)通識課程
- (C/D) 5.修讀本校中等教育學程課程，每學期最多可選讀多少教育專業學分？
(A)四學分 (B)六學分 (C)八學分 (D)十學分
- (C) 6.關於教師資格檢定考試，下列何者錯誤？ (A)報考者需修畢師資職前教育課程 (B)每年舉行一次，約在三、四月間 (C)每年通過率訂為所有考生之 60% (D)中等教師資格考試科目共四門
- (D) 7.就讀本校中等教育學程，在修習分科或分領域教材教法之前，需修完至少幾學分的教育基礎課程與方法學課程？
(A)基礎課程 5 學分，方法學課程 5 學分

- (B)基礎課程 2 學分，方法學課程 8 學分
- (C)基礎課程 8 學分，方法學課程 2 學分
- (D)基礎課程 4 學分，方法學課程 6 學分

- (A) 8.下列那一門課程屬於中等教育學程教育方法學課程？
- (A)輔導原理與實務
 - (B)青少年發展理論與實務
 - (C)教育哲學
 - (D)教育社會學
- (C) 9.教育實習：關於中等學程教育實習，以下何者錯誤？
- (A)需修畢報考者需修畢師資職前教育課程
 - (B)教育實習時間共一學期，必須在中等學校進行全時制實習
 - (C)可選擇在教育實習之前或之後報考教師資格檢定考試
 - (D)教育實習的主要內容包括教學實習、級務（班級經營）實習、行政實習、研習等四方面
- (A) 10.以下哪一位未曾擔任我國教育部部長？
- (A)李遠哲
 - (B)吳清基
 - (C)蔣偉寧
 - (D)曾志朗
- (B) 11.以下何者並非我國十二年國民基本教育高級中等教育階段的特色？
- (A)免學費
 - (B)強迫入學
 - (C)以就近入學為主
 - (D)以免試入學為主
- (A) 12.以下關於十二年國民基本教育高級中等教育階段「共同就學區」的敘述，何者正確？
- (A)全國共分成 15 個共同就學區，其中花蓮縣自成一區
 - (B)全國共分成 14 個共同就學區，其中花蓮縣與台東縣形成一區
 - (C)全國共分成 13 個共同就學區，其中花蓮縣、台東縣與宜蘭縣形成一區
 - (D)全國共分成 14 個共同就學區，其中花蓮縣與宜蘭縣形成一區
- (B) 13.根據教育部規劃公布的十二年國民基本教育，103 學年的高中職及五專入學管道中的「特色招生」，其名額不超過各區總招生名額的多少%？
- (A)15%
 - (B)25%
 - (C)35%
 - (D)45%
- (B) 14.本校師資培育中心的四大教育目標當中，希望培育的師資係具備以下何種視野？
- (A)國際
 - (B)多元
 - (C)開闊
 - (D)本土
- (C) 15.本校師資培育中心的六項學生基本素養與核心能力當中，第四項是「具備_____與反思實踐能力」，請問空格處應填入什麼？
- (A)學科專

門 (B)溝通協調 (C)關懷弱勢 (D) 教學實踐

- (D) 16.小利即將修畢東華大學中等學程，他打算選擇一所鄰近東華大學，而且位於鄉村的國中進行教育實習。請問，下列哪一所學校最符合他所列的條件？
(A)吉安國中 (B)花崗國中 (C)化仁國中 (D)平和國中
- (C) 17.以下高中職均位於花蓮縣內，其中哪一所是私立學校？
(A)花蓮高中 (B)光復商工 (C)海星高中 (D)花蓮體育高中
- (A) 18.李老師擔任立志中學8年一班的導師。開學之初，李老師即不斷告訴班上學生，這個班級非常優秀，他也對大家有很深的期望。經過一段時間之後，這個班級的表現果然相當傑出，此種現象稱為什麼？
(A)比馬龍效應(Pygmalion effect) (B)月暈效應(halo effect)
(C)投射作用(projection) (D)漣漪效應(ripple effect)
- (B) 19.趙老師在學期教學過程中，會以不同方式（如紙筆測驗、實作測驗、口頭問答等）進行多次評量，以瞭解學生的學習情形，並調整教師教學方式及學生學習方式，請問趙老師是採取哪一類型的評量？
(A)動態性評量 (B)形成性評量 (C)總結性評量 (D)安置性評量
- (B) 20.張先生就讀小學的兒子小志相當聰明伶俐，學習事物的速度比一般同齡兒童還快速一點。因此，張先生對小志期望很深，他找來大學微積分教科書，親自教導小志學習。請問這很可能違反了英國教育思想家皮德斯（R. S. Peters）所提出的哪一項教育規準？
(A)合理想性 (B)合認知性 (C)合自願性 (D)合價值性

試題到此結束
